JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANA SOFIA ANGULO MERCADO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Estimados padres de familia

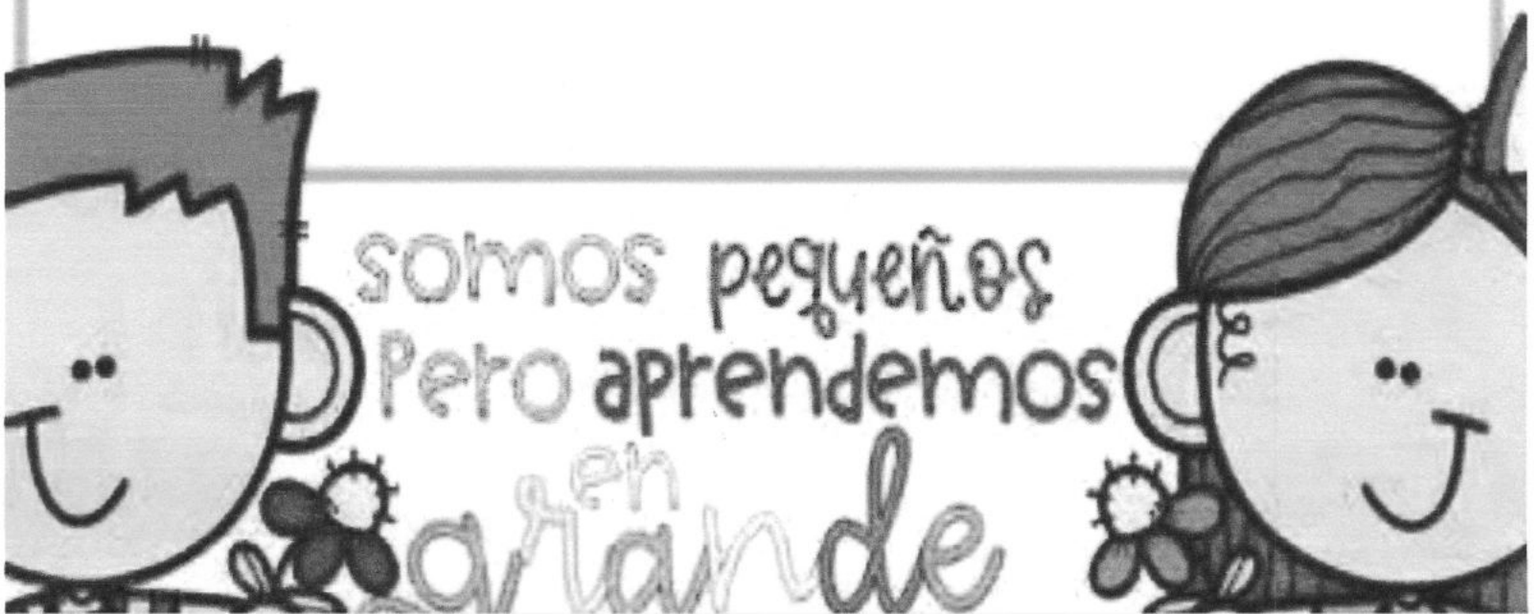
Es un placer informarles sobre el progreso de Ana Sofía durante este primer trimestre. Desde su ingreso al jardín, ha demostrado una participación positiva y entusiasmo en todas las actividades. Ana Sofía es una niña muy tranquila, con una gran capacidad para jugar y crear dinámicas junto a sus compañeros y compañeras. Su creatividad brilla especialmente cuando inventa juegos, lo que no solo fomenta su imaginación, sino que también fortalece sus habilidades sociales. Una de las características más destacadas de Ana Sofía es su habilidad para expresar verbalmente sus ideas. Le encanta cantar y esto ha sido fundamental para potenciar su comunicación verbal, especialmente en juegos de obstáculos y en actividades exploratorias. Siempre está atenta y muestra un gran interés por participar; manifestando de manera verbal con entusiasmo para indicar que desea realizar alguna actividad, lo que refleja su confianza y disposición, llevando su propio ritmo de aprendizaje, el cual viene siendo muy significativo.

Ana Sofía también ha demostrado ser independiente en los ritmos cotidianos, como en los hábitos de aseo y alimentación. Es admirable ver cómo se maneja con autonomía en estas rutinas diarias. Además, disfruta crear amistades y se relaciona con todos sus compañeros; aunque tiene un grupo cercano de amigos para ciertos juegos, también comparte momentos significativos con las maestras.

Queremos reconocer el apoyo constante que su familia brinda a Ana Sofía en este proceso de primera infancia en el nivel de pre jardín C. Su atención y compromiso son esenciales para el desarrollo de su hija. Les animamos a continuar involucrándose en esta etapa tan importante; juntos podemos seguir impulsando su crecimiento y felicidad en el jardín. Agradeciendo su colaboración y quedamos atentos a cualquier inquietud que puedan tener.

DOCENTE: Hagali Cabillos. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Ana Sofia Mercado. RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN MATHIAS GARCIA TIQUE

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26 | 03 | 2025

Es un placer presentarles el informe trimestral de Dilan Mathías, quien continúa su proceso en el nivel de Pre Jardín C en nuestro Jardín Semillitas de Amor. Este año, hemos observado un proceso de vinculación muy positivo, ya que Dilan se ha vinculado rápidamente al nuevo espacio, a sus nuevas maestras y a sus compañeros, incluidos algunos amigos del año pasado. Dylan es un niño tranquilo que prefiere observar antes de participar en las actividades. Sin embargo, es notable que, por lo general, siempre se anima a participar. Ha comenzado a establecer sencillos diálogos con sus compañeros y, aunque a veces puede mostrarse tímido con las maestras, poco a poco ha ido fluyendo en su comunicación, expresando sus ideas y manifestando sus emociones.

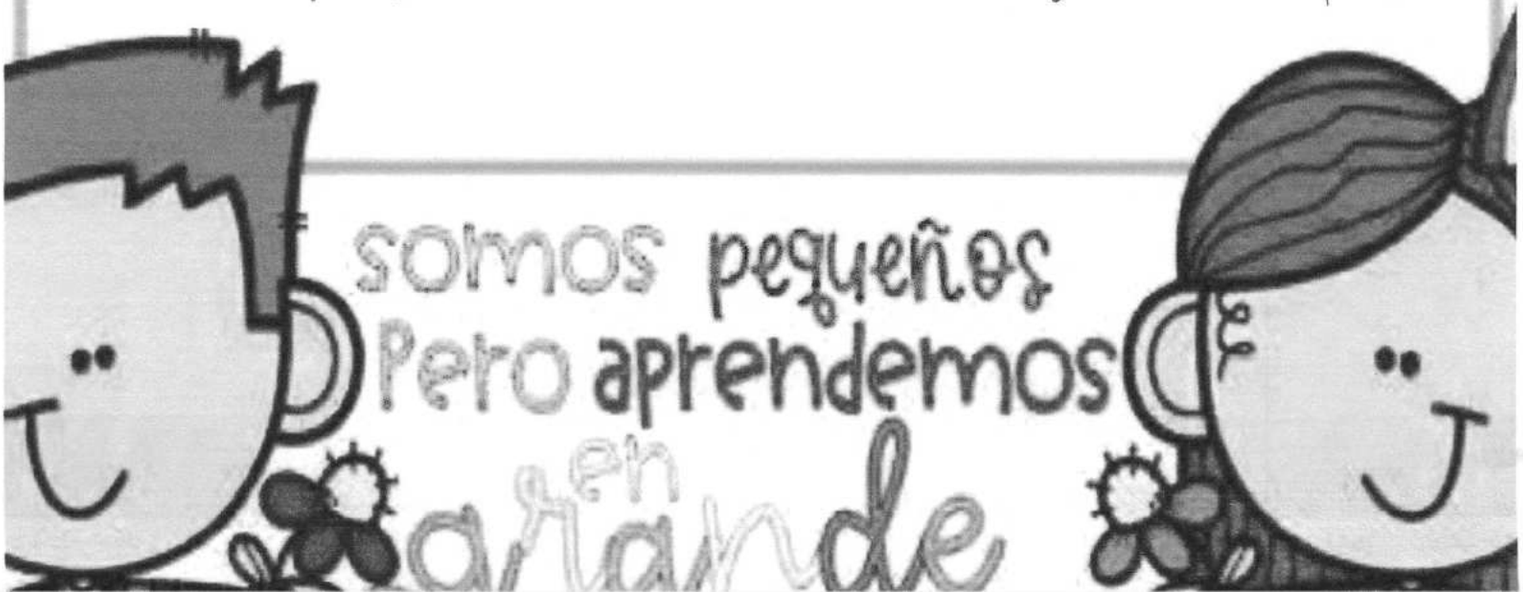
Disfruta jugar con diferentes elementos, dándoles tanto un sentido convencional como no convencional. Su interés por la lectura de cuentos es evidente; reconoce los personajes y las imágenes que se presentan en ellos. Además, disfruta de las canciones, lo que le ayuda a fortalecer su comunicación verbal.

Dilan también se siente cómodo explorando los diferentes escenarios del jardín. Ha estado trabajando en sus hábitos de aseo, ganando autonomía e independencia en este aspecto. Cada experiencia que vive en el jardín es significativa para él y llega muy feliz cada día a su jardín evidenciándolo en la participación en cada escenario pedagógico

La familia de Dilan está atenta al proceso educativo y agradecemos su colaboración y compromiso. Es fundamental para el desarrollo de Dilan contar con su apoyo y motivación para seguir avanzando en su bienestar. Estamos aquí para cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Dylan Matías.

DOCENTE: Magali Cabilbo. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Liney Angel RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MAITHE ROA BARRERO.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

DULCE MAITHE se vinculó de manera progresiva y positiva a sus nuevos amigos y maestras atenta y participativa a los procesos pedagógicos en sus diferentes momentos, de juego artísticos, literarios, movimiento, rituales, se ha caracterizado por tener una participación activa gracias a la confianza y seguridad que tiene en sí misma, siendo este también un factor que provoca en ella el desdibujar acuerdos, indicaciones que orientan exploración de los diferentes espacios, para vivirlos según su gusto e interés. DULCE disfruta y viene participado activamente en juegos de roles, completándolos al emplear elementos reales en estos, enriqueciendo su imaginación, habilidades sociales y lenguaje, siendo este último el más evidente durante esta nueva etapa del proceso, donde sus intervenciones verbales de forma clara y fluida han estado presente en los encuentros colectivos, diálogos y socializaciones estableciendo relaciones entre el mundo imaginario y el mundo real, de acuerdo a sus intereses de cada momento.

Así mismo, muestra habilidades corporales donde busca asumir riesgos y retos, siendo los juegos de exploración y las experiencias que promovieron y provocaron en ella esta situación. En cuanto, las habilidades artísticas muestran autenticidad al construir su producción mostrándose propositiva al emplear los materiales dispuestos allí.

Realizando sus propias representaciones desde lo gráfico, visual, comunicativo y corporal llevando un proceso progreso acorde a su edad, en este proceso se trabaja con la familia en la vía de la corresponsabilidad, teniendo en cuenta que el jardín y casa trabajan en la misma dirección en pro del desarrollo integral de la niña para así mismo poder fortalecer sus aprendizajes y seguir orientaciones para tener muchos más avances en sus aprendizajes con mayor expresión y seguridad.

DOCENTE: Yogali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: 1012375927.



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN MARTN PEREZ OYOLA.

NIVEL: PRE-JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de acogida y transición **DILAN MARTIN**, ha manifestado mayor independencia y toma de decisiones en cada uno de los momentos del día, donde se ha ido integrando poco a poco, haciendo amigos y creando juegos que comparte con ellos aunque su proceso de socialización se ha dado poco a poco observado en el que siempre está dispuesto a interactuar con sus pares en juegos y experiencias, donde inicia a reconocer particularidades de cada uno de ellos y con algunos se siente identificado; por esto es importante seguir generando experiencias donde pueda seguir interactuando y compartiendo actividades con sus pares en los diferentes espacios del jardín que le permitan aportar de manera significativa a su desarrollo social. Su participación en las diferentes actividades le ha permitido ser más expresivo, observar y escuchar expresar sus ideas con mayor seguridad y resalta un lenguaje

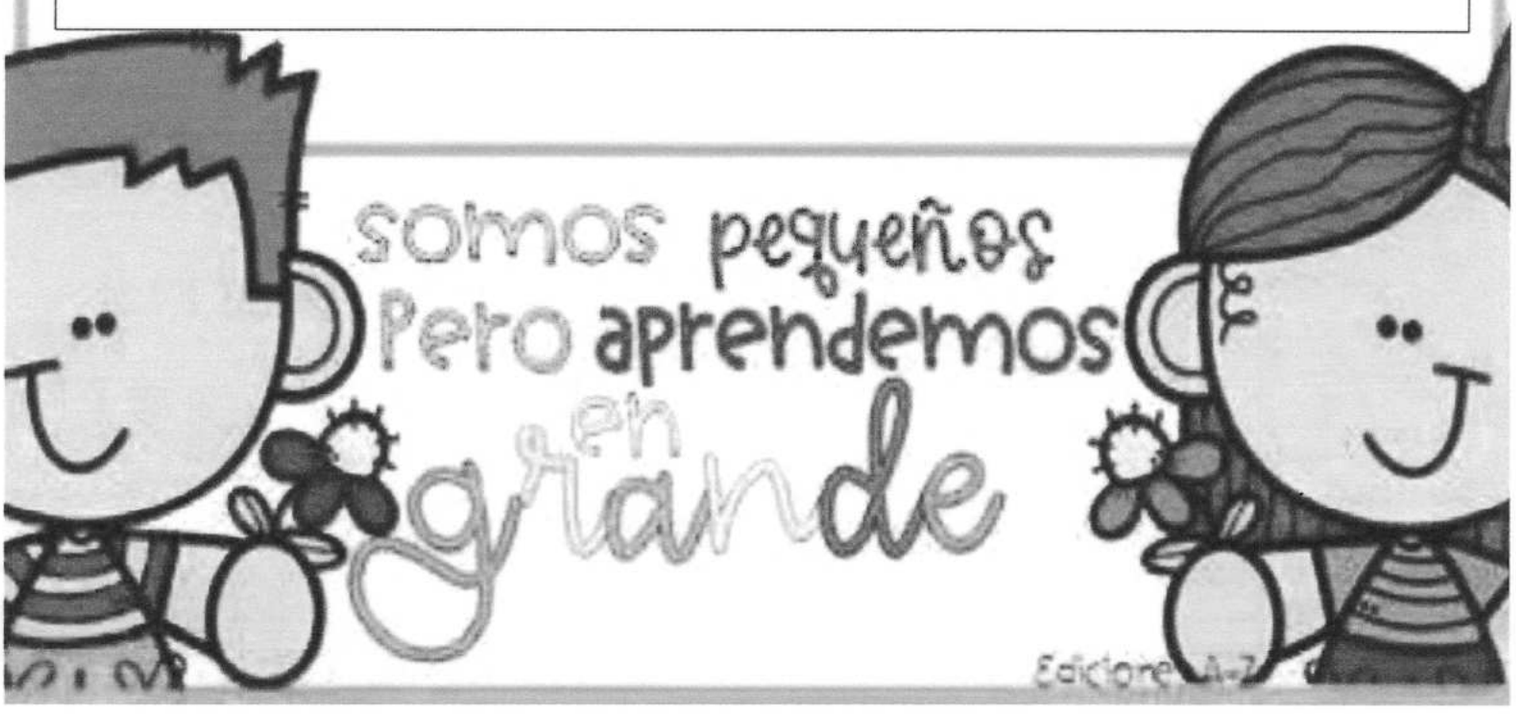
estructurado con un vocabulario claro que permite que sus interpretaciones o intereses sean entendidos de manera clara, respetándose de manera significativa la construcción de hipótesis ante la lectura de situaciones reales o imaginarias.

Durante este tiempo ha encontrado disfrute en las experiencias que lo llevan a la exploración corporal, desde la ejercitación con movimientos rítmicos coordinados donde involucra el juego y reconoce su cuerpo como un medio de expresión. Sus gustos e intereses se han centrado en los espacios artísticos sensoriales donde la exploración de pintura corporal ha sido de sus grandes disfrutes y los juegos que involucren construir figuras donde da un sentido convencional y no convencional, lleva un proceso progresivo, respetando su ritmo de aprendizaje y trabajando con la familia en la vía de la corresponsabilidad.

Relacionándose muy afectivamente con sus pares y docentes estableciendo lasos de amistad de manera muy comprometido con los procesos en su jardín.

DOCENTE: Magali Ovallos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez ACUDIENTE: MARIA PEREZ 1000694473



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TANIA LIZETH MORENO RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

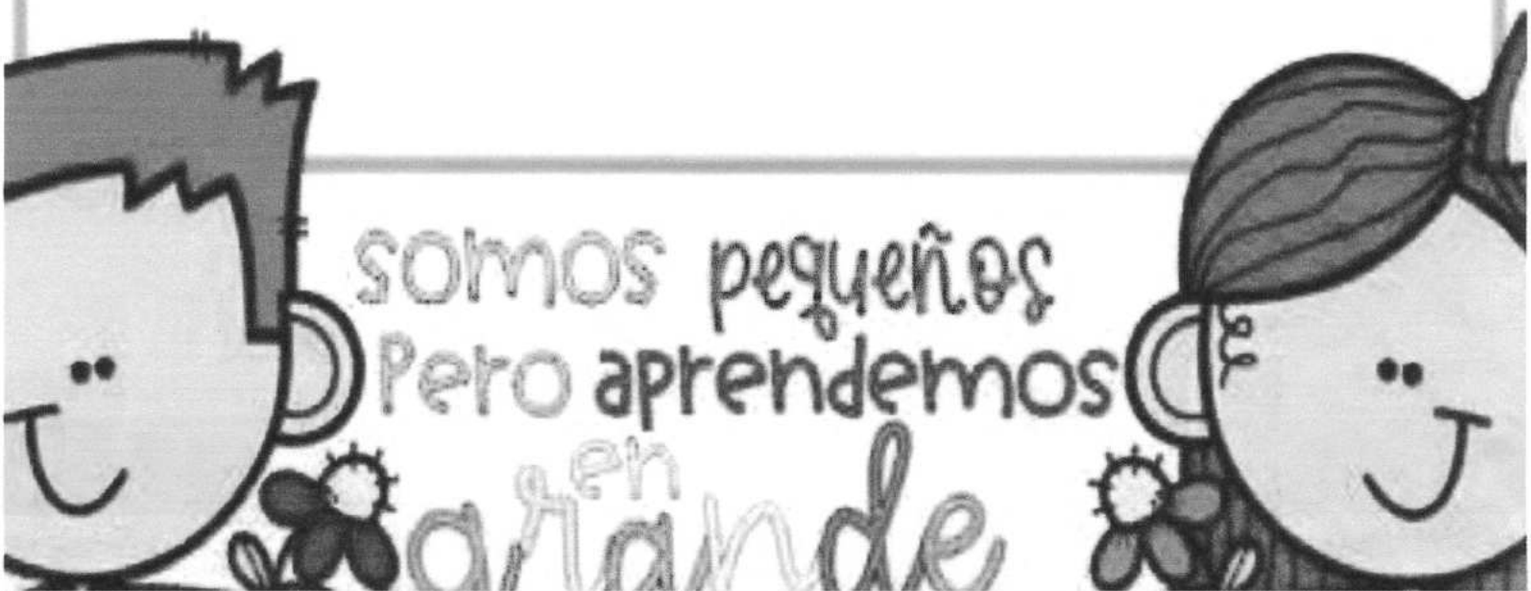
Es un placer presentar el informe trimestral familia de Tania Lizeth, quien ha continuado su proceso en el jardín Semillitas de Amor desde el año pasado. Su acogida y vinculación han sido graduales y positivas, permitiéndole vincularse a su entorno. Aunque es un poco tímida, esto no le impide participar en las diversas experiencias que se ofrecen día a día en el aula y demás espacios del jardín. Su disposición para compartir con sus pares y hacer nuevos amigos ha contribuido a que tome más iniciativas en los juegos. A través de sus interacciones, se ha podido identificar sus necesidades e intereses, los cuales las maestras se esfuerzan por atender para favorecer su desarrollo integral. Tania disfruta de experiencias sensoriales, como combinar texturas, donde descubre nuevos colores y formas que nombra según sus propios intereses. Además, reconoce objetos, espacios y personajes a través de las historias y las interacciones que se generan en el aula.

Se siente segura durante los recorridos por los diferentes espacios del jardín, descubriendo otros escenarios en los cuales va interactuando frente a los procesos del consumo de alimentos ha mostrado un buen progreso en su alimentación, fortaleciendo hábitos a través de los ritmos cotidianos. Utiliza correctamente los elementos de aseo, lo que demuestra un avance en su autonomía. Su vocabulario es claro y comprensible; va incorporando nuevas palabras gracias a las interacciones significativas que surgen durante los juegos y dinámicas grupales, colaborando en la recolección de los elementos una forma de un trabajo en equipo y organización.

La familia de Tania está muy pendiente de su proceso integral y se esfuerza por cumplir con los acuerdos establecidos en el jardín para contribuir al desarrollo armónico de la niña. Agradeciendo su colaboración continua en este hermoso viaje llamado educación inicial.

DOCENTE: Abigail Abellos. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Martha Diaz RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMO

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN CAMILO SURQUIRA CARDOZO.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de acogida **EITHAN CAMILO** se ha manifestado como un niño activo, tierno lleno de muchas habilidades por fortalecer, se vinculó al nivel con facilidad, desde su ingreso al aula es con una gran sonrisa. Reconoce sus capacidades, enfrenta desafíos y retos que le permiten conocer su potencial con responsabilidad; pero cuando percibe que necesita ayuda, siempre la solicita en situaciones inmediatas, con facilidad trepa por diferentes obstáculos, altos bajos, mostrando buen equilibrio, agilidad y seguridad en su parte corporal, disfruta de las experiencias con arena, plastilina, Colbon ya que estos elementos le generan un alto nivel de concentración y atención, se ha aprovechado estos espacios para cantar implementar una variedad de canciones infantiles con el fin de estimular el lenguaje verbal y pronunciación ya que esta es escasa, pronuncia algunas palabras no muy claras, al mismo tiempo se está dando espacios de lectura de cuentos e imágenes con frecuencia y así ayudar al proceso.

EITHAN CAMILO disfruta interactuar con instrumentos musicales que le generan sonidos conocidos como golpes, sonidos onomatopeyas sonidos conocidos del entorno interno y externo; participa y disfruta le experiencias que le permiten explorar, manipular elementos artísticos como pintura, garabateo, entre otros mostrando agrado al realizar la experiencia ya que le permiten expresar sus sensaciones y emociones.

Su familia hace parte de los procesos para un mejor manejo de los compromisos y fortalece a la vez el trabajo para con el dónde se ha observado un gran avance con todo lo comprometido y hace ver su gran participación diaria en su jardín.

DOCENTE: Yagali Caballos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimar Velazquez ACUDIENTE: Wendy Cardozo



JARDIN SEMILLITAS DE AMC

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LISED DAYANA TAPIA SOGAMOSO.

NIVEL: PRE- JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

Son muchos los avances que se han podido observar en **LISED** durante este tiempo, entre estos resalta la capacidad de integrarse a nuevo espacio donde nunca había estado en un jardín lo cual le permite hacer construcciones fantásticas desde la imaginación y el asombro; encontrando gran disfrute en la exploración literaria donde de manera espontánea da a conocer sus interpretaciones, a partir de la lectura de imágenes.

Se resalta su intención activa y participativa durante los encuentros colectivos, teniendo total claridad por sus gustos en aspectos puntuales (comida, juegos, juguetes, objetos, colores), empleando una oralidad clara y fluida la cual ha ido teniendo mayores resultados estos primeros meses. Se involucra fácilmente en períodos de juegos donde acepta y reconoce particularidades de sus pares haciendo fácil el compartir y disfrutar.

Muestra gran interés por aquellas experiencias que involucran el cuerpo, el cual reconoce como un medio de comunicación e interpretación de su entorno; así pues, el bailar, el crear movimiento la llevaban a disfrutar al máximo.

Su independencia y autonomía le han acompañado en su proceso y le han permitido avanzar de manera significativa en su desarrollo integral y a la vez le gusta apoyar mucho a sus pares en todos los momentos y ha Mostrado mucha tranquilidad y emotividad al ingresar al aula, donde la independencia y autonomía se vio reflejada en cada uno de los momentos cotidianos que allí se viven. También se ha podido evidenciar que tuvo y continúa con disposición para explorar todo lo que este espacio le brinda, abriendo paso al juego, la imaginación y construcción de diálogos que le permiten dar a conocer sus ideas y percepciones frente a esto, involucrando constantemente a sus compañeros, pues su sentido de fraternidad y preocupación por ellos se mantiene presente. También su familia hace parte de los procesos para con ella y tener liderazgo en su nivel sintiéndose muy segura con las cosas que realiza.

DOCENTE: Magali Abellos. DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Luz miriam



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LAURA SALOME ALZATE CHARRY

NIVEL: PRE JARDIN C

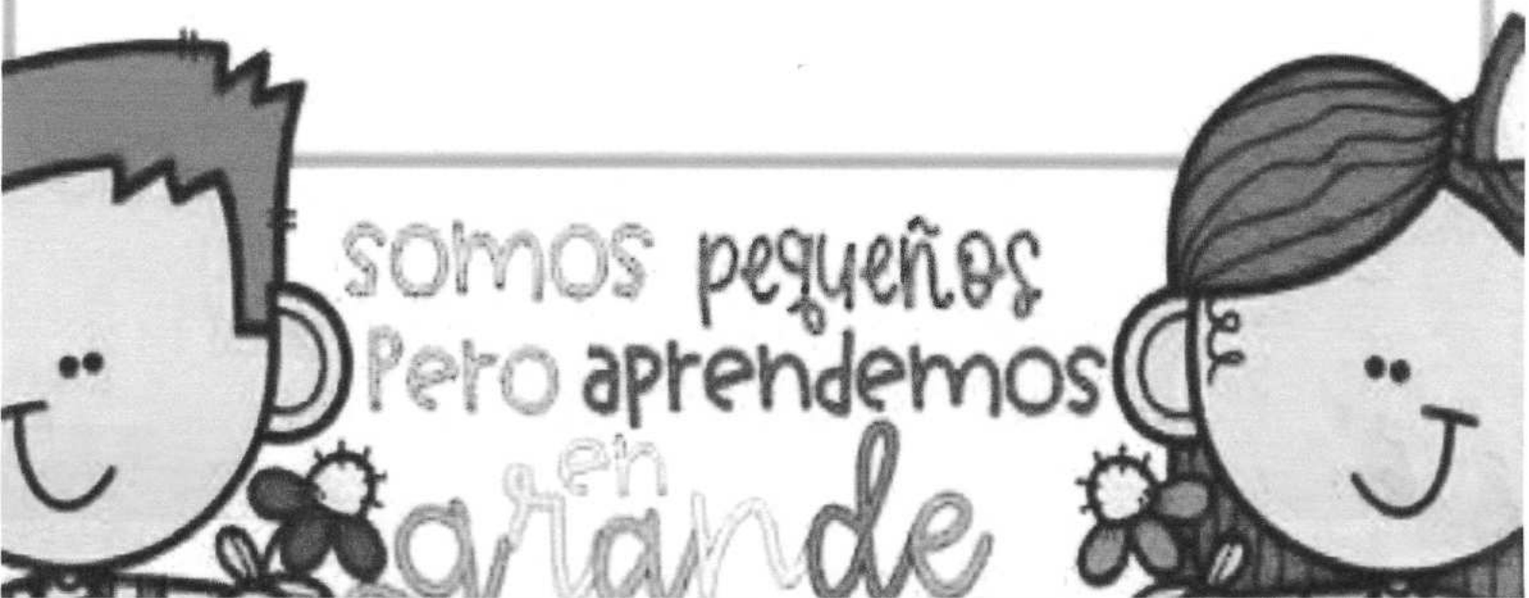
FECHA: 26/03/2025

Queridos padres, es un placer compartir con ustedes los avances y experiencias de Laura durante su primer trimestre en el nivel de pre jardín C. Desde su llegada, Laura ha demostrado ser una niña tranquila y receptiva, estableciendo una relación positiva tanto con sus pares como con sus maestras. Su capacidad para compartir y expresar sus sentimientos e ideas ha enriquecido el ambiente del aula, creando un espacio seguro y colaborativo para todos. Laura se integra activamente en cada experiencia pedagógica, atendiendo con atención las orientaciones de la maestra y mostrando una curiosidad innata que la impulsa a explorar constantemente. Es admirable cómo realiza sus propias representaciones, reconociendo no solo sus pequeñas conquistas, sino también las de sus compañeros, lo que refleja su espíritu solidario y empático. Además, su deseo de ser independiente se manifiesta en su participación en actividades grupales donde colabora con entusiasmo, aportando ideas creativas y originales. Laura tiene una fascinación especial por la creación; disfruta combinando colores y texturas para dar vida a nuevos juegos, a los cuales le pone nombres ingeniosos que reflejan su imaginación.

En cuanto al trabajo con las familias, se reconoce y agradece la participación activa que ustedes han tenido en el proceso de la niña en este primer trimestre. Su compromiso y apoyo han sido fundamentales para su vinculación, participación y desarrollo en el jardín infantil. Es importante resaltar que la colaboración entre la familia y el jardín es clave para el bienestar de Laura; juntos formamos un equipo que potencia su aprendizaje y crecimiento emocional. Se les felicita por estar presentes en este proceso, ya que su involucra-miento no solo fortalece la confianza de Laura en sí misma, sino que también le brinda un sentido de seguridad al saber que cuenta con el respaldo de sus seres queridos. Les animamos a continuar participando en las actividades del jardín y a mantener una comunicación abierta con las maestras; esto les permitirá seguir acompañando a Laura en este hermoso camino de descubrimiento. Recuerden que cada pequeño esfuerzo cuenta y contribuye al desarrollo integral de su hija.

DOCENTE: Hagdi Cebillos. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Nubia Moreno RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AYLIN SOFIA GARZON HERNANDEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Estimada familia

Es un placer presentarles el informe trimestral de Aylin Sofía, quien ha transitado al nivel de Pre Jardín C este año. Aylin ha estado integrándose poco a poco en su nuevo entorno, y aunque es una niña algo callada, esto no le impide participar activamente en los diferentes escenarios que se le presentan. La niña puede mostrarse tímida con las maestras al principio, pero gracias al apoyo y la seguridad que le brindan, ha ido avanzando en su integración. Disfruta jugar con sus compañeros y compartir experiencias en los diversos espacios pedagógicos, tanto dentro del aula como en el jardín. Se le puede ver disfrutando de la zona recreativa, del comedor y explorando otras aulas, lo que refleja su curiosidad y disposición para aprender.

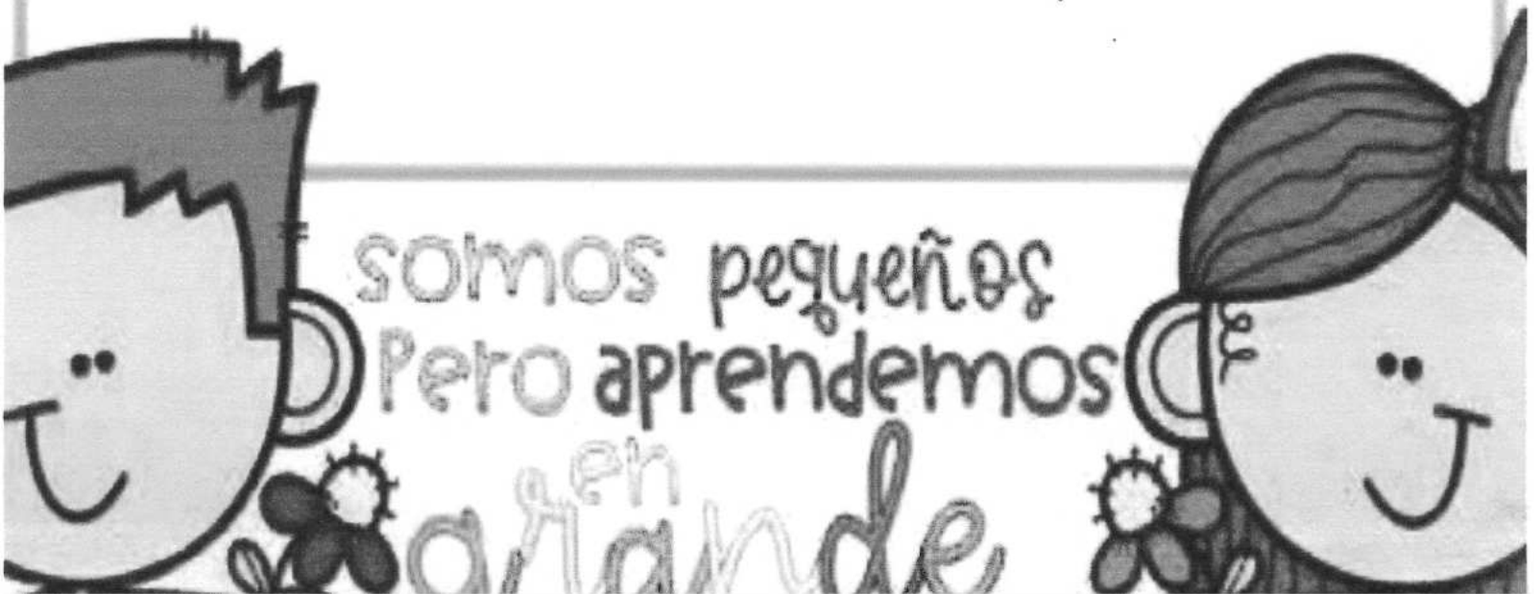
Una de las cosas que más le gusta a Aylin es descubrir colores, combinaciones y texturas. Muestra gran interés por las imágenes y va dando un sentido a lo que observa. Además, utiliza los elementos de manera convencional y no convencional, lo que demuestra su creatividad. Su lenguaje es sencillo pero efectivo; se comunica de manera clara y expresa sus emociones con facilidad. Aylin es una niña muy consentida por su familia, lo cual contribuye a su desarrollo emocional. También está ganando autonomía e independencia en sus rutinas diarias, desde su llegada al jardín hasta su partida.

Agradecemos sinceramente a la familia por el acompañamiento que están brindando a Aylin en este proceso que es fundamental en la primera infancia. Los invitamos a seguir participando activamente en el bienestar y desarrollo integral de su niña.

Estamos aquí para cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Aylin Sofía.

DOCENTE: Magali Caballos. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Analuz Guzman RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JESUS DAVID CAPERA PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es un placer compartir con ustedes el primer informe trimestral de Jesús David. Durante este periodo, Jesús ha participado a su propio ritmo, mostrando ser un niño muy observador. A veces sé mantiene callado, pero en otras ocasiones sé ánima a tener diálogos sencillos con sus compañeros y compañeras, lo que evidencia su interés por socializar.

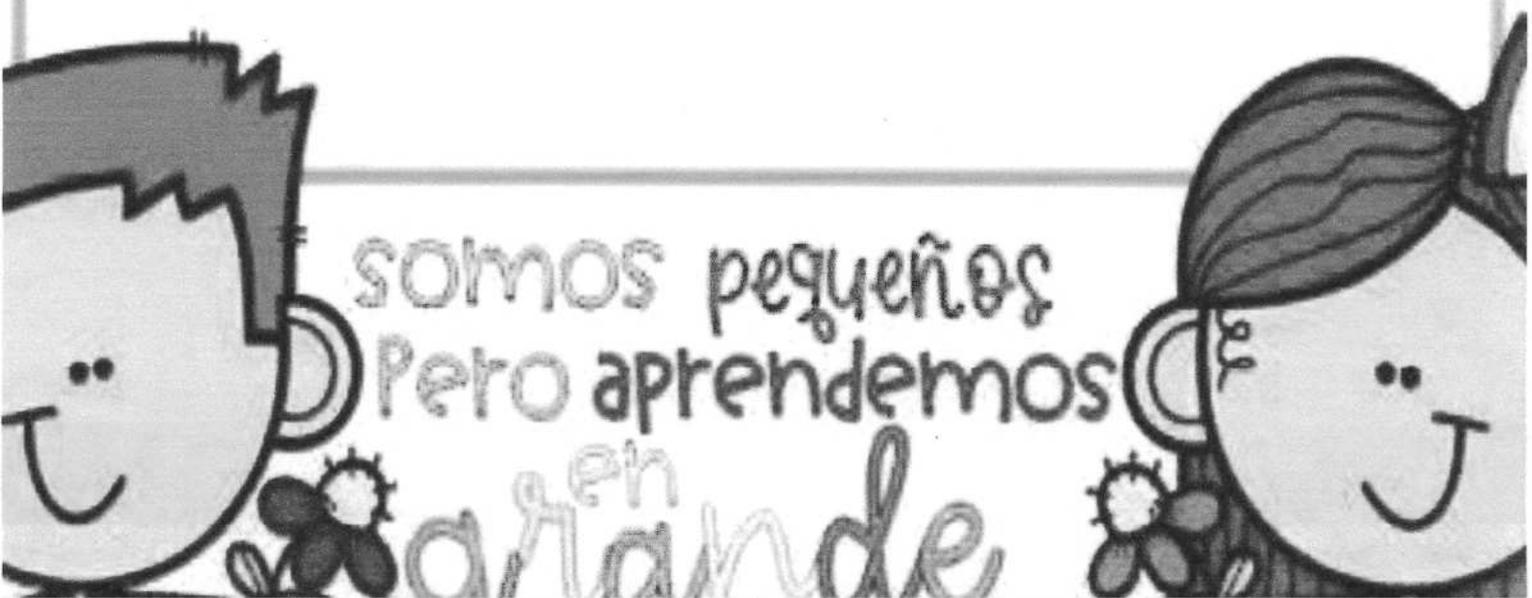
Es importante mencionar que aunque Jesús David puede ser un poco tímido al comunicarse verbalmente con las profesoras, esto no le impide expresarse y participar en las actividades. Disfruta jugar con sus amigos y ha formado un grupo especial con quienes comparte momentos de diversión, especialmente en juegos que implican correr, saltar y superar obstáculos. Jesús es muy atento a las orientaciones de las maestras durante cada experiencia pedagógica. Se le ha visto descubrir y hacer sus propias representaciones a través de diferentes formas de expresión: gráfica, visual, comunicativa y corporal. Esto demuestra su capacidad para explorar y aprender de manera activa.

Además, ha estado fortaleciendo sus ritmos cotidianos, como la alimentación y los hábitos de aseo, lo cual es fundamental para ganar autonomía e independencia en su vida diaria. Es gratificante observar cómo avanza en estos aspectos.

Queremos reconocer la participación activa de su familia en este proceso tan importante en el desarrollo integral del niño. Su compromiso y disposición para responder a los acuerdos de corresponsabilidad son esenciales para el desarrollo integral de Jesús. Les animamos a seguir trabajando juntos para brindar el mejor apoyo posible a su hijo. Agradecemos su colaboración y quedamos atentos a cualquier pregunta o inquietud que puedan tener y continuar trabajando casa-jardín

DOCENTE: Magali Cabrillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Aldria Perez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA MOTTA ESCAMILLA

NIVEL: PRE-JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es de resaltar que **MARIANA** durante su proceso de vinculación y de interacción con sus pares y maestras ha resaltado por sus múltiples habilidades las cuales le han permitido encontrar mucho más disfrute en las propuestas brindadas; también se ha caracterizado por tener su espíritu colaborativo, con un sentido de preocupación y fraternidad por sus compañeros, por lo que constantemente los vincula a juegos, conversaciones generando tranquilidad en ellos en los momentos en los que se encuentran afligidos es muy solidaria, siempre tiene una sonrisa y esto ha permitido que haga muchos amigos con los cuales crea juegos, donde descubren nuevas posibilidades de representar desde lo visual, grafico, comunicativo y corporal. Su lenguaje es estructurado, con habilidades comunicativas que le permiten hacer constantes interpretaciones y reflexiones de su contexto, también cuenta con la forma espontánea de dar a conocer sus gusto e intereses los cuales los mantiene y reconoce desde una mirada firme y clara, allí es notoria la seguridad y confianza que ha ido ganando durante este tiempo de acogida en el jardín.

Muestra su asombro y expectativas por cada una de las experiencias vividas, encontrando agrado en los talleres artísticos, destacándose en ellos la delicadeza y estética que la caracteriza, así como interés constante por los ritmos infantiles y juegos corporales que se viven en cada uno de los momentos y rituales del día, los cuales intenta liderar y promover frente a sus compañeros. Está en el proceso de encontrar mucho más agrado en ciertos alimentos como frutas y verduras ya que en ocasiones ha tenido conflicto al momento de consumirlos, pero los prueba y poco a poco lo va disfrutando, la familia está atenta al proceso trabajando en la vía de la corresponsabilidad.

DOCENTE: Magali Caballos. DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: carmen s a



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM DAMIAN ALVAREZ NOVOA

NIVEL: PRE JRDIN C

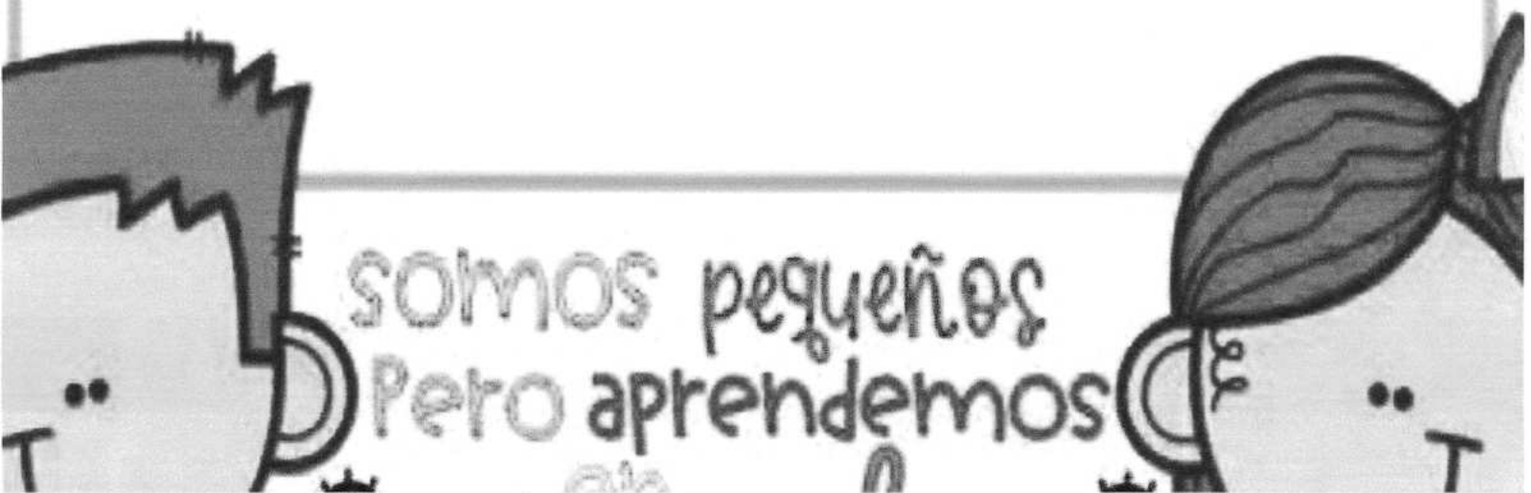
FECHA: 26/03/2025

Es un placer compartir con ustedes los primeros avances de Liam Damián en su camino en el nivel de pre jardín C. Desde su ingreso, Liam ha mostrado ser un niño tranquilo y observador. Aunque al principio experimentó un poco de llanto, rápidamente logró superar esa etapa y comenzó a integrarse con sus compañeros, compañeras y maestras de manera gradual. A medida que ha pasado el tiempo, se ha observado que Liam manifiesta sonrisas y se siente más cómodo en el entorno del jardín. Es importante mencionar que niño presenta algunas banderas de autismo y actualmente se encuentra en proceso de exámenes médicos; sin embargo, esto no ha impedido su participación activa en el grupo. Liam se alimenta solo y ha desarrollado una forma particular de comunicar sus preferencias; cuando algo no le gusta, se tapa la cara con las manos y emite un sonido característico para expresar su descontento. Aunque utiliza pocas palabras, se comunica a través de sílabas y sonidos, lo que indica su interés por interactuar con los demás. Es notable que esté atento a las indicaciones y responde a su nombre, lo cual es un gran avance en su proceso de socialización. Disfruta participando en las actividades que se realizan en el aula y fuera de ella, aunque también es capaz de buscar momentos para jugar solo, creando sus propios juegos.

Se destaca el compromiso de la familia en este proceso. La mamá de Liam está muy pendiente de su desarrollo y muestra una disposición admirable para trabajar en conjunto con el jardín. Este enfoque de corresponsabilidad es esencial para el bienestar de Liam, ya que la colaboración entre la familia y la jardín permite fortalecer su aprendizaje e integración. Se le anima a seguir participando activamente y a mantener una comunicación cercana con las maestras; ye que casa-jardín se le puede brindar a Liam un entorno seguro y enriquecedor que potencie su desarrollo integral.

DOCENTE: Hagali Abillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Nrail Dayana Novoa. RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOUSEF ANDREY ROJAS VELOZA.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de acogida en el jardín infantil Semillitas de Amor, **JOUSEF ANDREY** ha mostrado gran interés y entusiasmo por su presentación personal en las rutinas cotidianas, dando a conocer gran autonomía e independencia en los momentos de aseo, alimentación y desplazamiento. Se involucra fácilmente en períodos de juegos donde da a conocer de manera espontánea sus puntos de vista, acepta y trata de mediar los intereses de los demás al momento de compartir diálogos u objetos. Su proceso socializador ha ido ascendiendo, allí se preocupa y busca ayudar a sus pares en situaciones que lo requieran, también busca orientarlos al momento de seguir instrucciones, brindando gran colaboración a sus maestras.

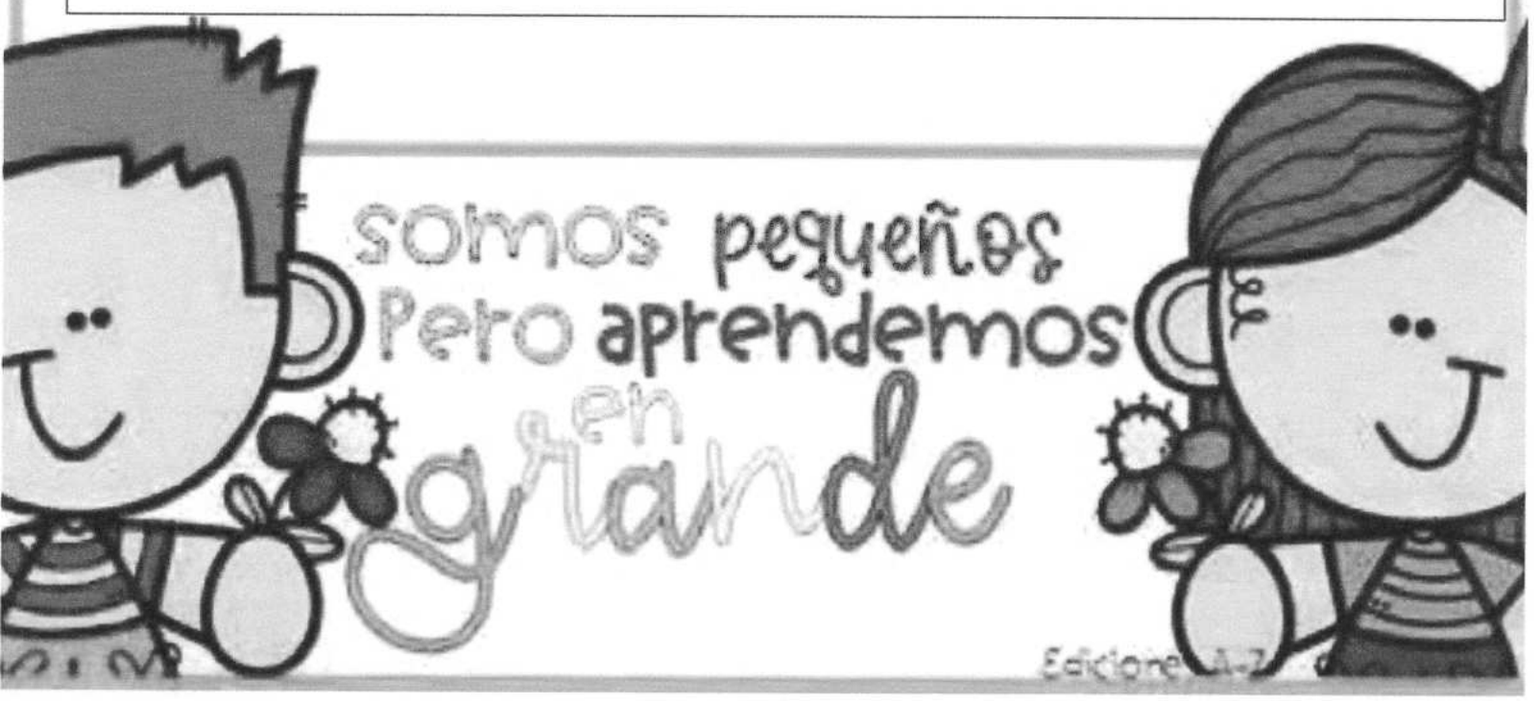
Participa con mucho interés de los encuentros literarios, construcción de historias e interpretación de imágenes, se encuentra trabajando en alcanzar mayor seguridad en su expresión verbal ya que en ocasiones prefiere guardar su opinión y no mostrarla al grupo; Su lenguaje ha ido avanzando, donde es importante vincularlo a experiencias que le permitan mayor adquisición de este. Muestra interés en la exploración constante de su entorno siendo clave la observación y experimentación, encontrando agrado en las experiencias que evocan el uso de materiales, ya que va descubriendo otras posibilidades que abren el panorama para crear y transformar un objeto desde un sentido convencional y no convencional, le gusta estar atento en todo y así mismo da respuesta.

En las actividades artísticas a los cuales les da un uso estético llenos de gran imaginación y fantasía, llevando su propio ritmo de aprendizaje y trabajando con la familia en la vía de la corresponsabilidad y el bienestar integral del niño para ampliar sus aprendizajes con mayor facilidad de continuar avanzando.

Es muy importante que también la familia apoyo los procesos de nutrición para que el coma aquellos alimentos que no son de su agrado con mayor compromiso.

DOCENTE: Magali Caballos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Derly veloza 1004150192



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARYZON DAMIAN GUEVARA BELLO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es un gusto presentarles el informe trimestral de Daryzon Damián, quien ha ingresado al nivel de Pre jardín C. Daryzon es un niño muy espontáneo y tranquilo, que se muestra totalmente cómodo en su entorno. Su actitud despreocupada le permite compartir fácilmente con sus pares y maestras, y es un placer ver cómo se reencuentra con amigos antiguos y hace nuevos lazos de amistad, siempre vinculado de manera positiva. Daryzon disfruta de las interacciones con sus compañeros, mostrando un gran deseo de colaborar. Su alegría es contagiosa; siempre está sonriendo y compartiendo momentos divertidos con sus amigos y amigas. Se involucra plenamente en cada escenario pedagógico y en las diversas ambientaciones enriquecidas que ofrecemos.

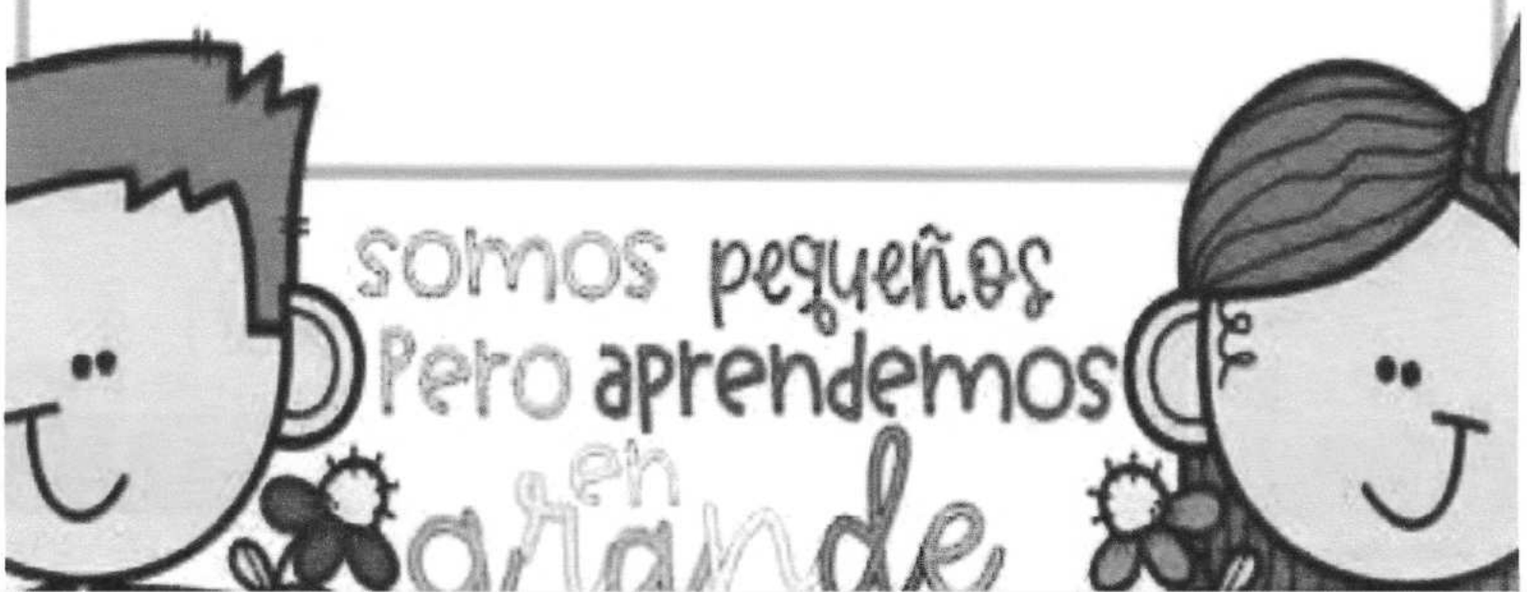
Una de las características más destacadas de Daryzon es su curiosidad. Constantemente hace preguntas sobre aquello que le interesa, esperando con entusiasmo las respuestas de sus maestras. Su participación activa es notable, especialmente en juegos lógicos y actividades de construcción, dónde demuestra su capacidad para reconocer elementos y darles su propio sentido. A través de las experiencias que vive en el jardín, Daryzon realiza sus propias representaciones y sigue las orientaciones de las maestras con atención. Su comunicación verbal ha mejorado significativamente; está incorporando nuevas palabras que le permiten mantener diálogos sencillos y ofrecer respuestas coherentes. Además, Daryzon continúa fortaleciendo su proceso corporal mediante juegos de obstáculos y ejercicios físicos. A través de estas actividades, va reconociendo cada vez más su cuerpo y lo que puede lograr con él.

Queremos agradecer a la familia por estar siempre pendiente del proceso de Daryzon y por participar activamente en las reuniones y talleres. Su compromiso es fundamental para el desarrollo integral del niño.

Estamos a su disposición para cualquier consulta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Daryzon Damián.

DOCENTE: Angeli Cabello DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Claudia Vélez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velazquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHAN GABRIEL CASTRO DURAN

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Estimada familia, es un placer presentarles el informe trimestral de Johan Gabriel, quien se encuentra en el nivel de pre jardín C. Durante este trimestre, hemos observado que Johan es un niño bastante activo, siempre disfrutando de experiencias, especialmente aquellas relacionadas con juegos corporales y talleres de obstáculos. Su curiosidad por descubrir todo lo que puede realizar con su cuerpo es admirable y lo impulsa a participar en diversas actividades. Johan se relaciona de manera positiva con todos los niños y niñas del salón, lo que demuestra su capacidad para socializar y hacer amigos. Además, disfruta explorando otros espacios del jardín, donde se siente libre para investigar y aprender. Es muy observador y tiene la habilidad de retener situaciones o eventos con facilidad, lo que le permite comprender mejor su entorno.

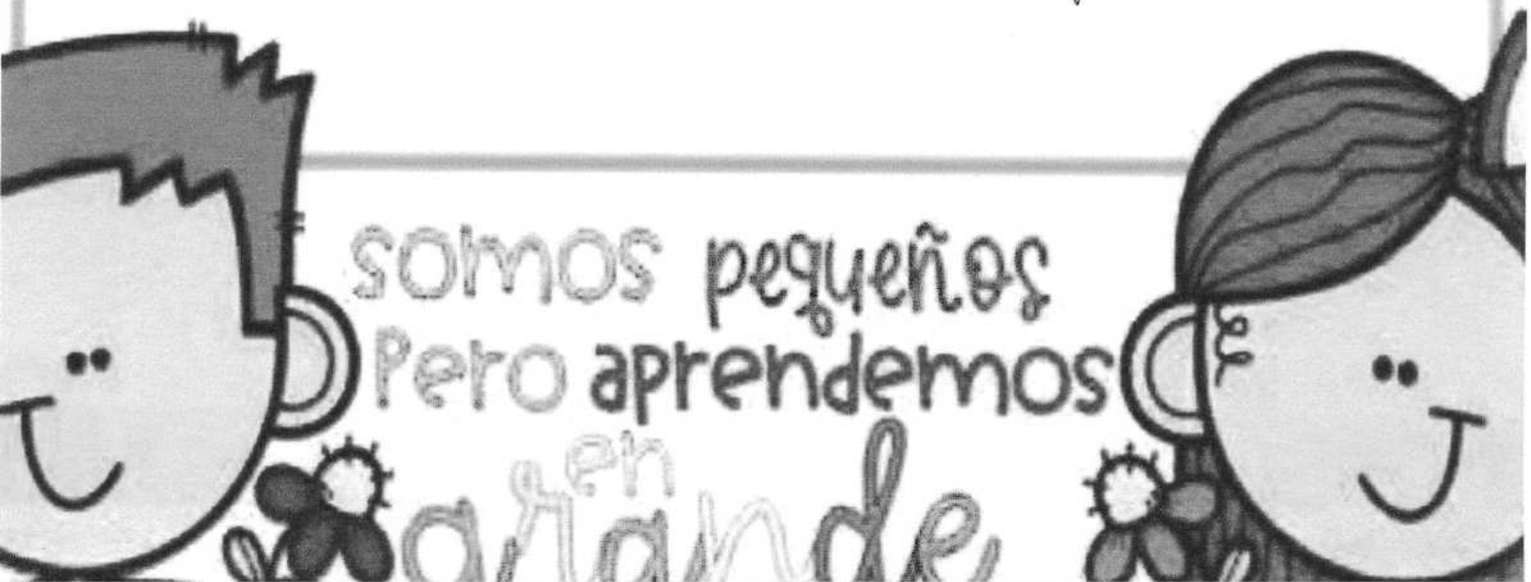
Uno de sus intereses destacados es la lectura de cuentos. Johan realiza sus propias lecturas, lo cual contribuye significativamente a su comunicación verbal, creatividad e imaginación. Identifica personajes y objetos en las historias, lo que enriquece su vocabulario y habilidades lingüísticas. Durante las actividades de exploración, Johan muestra una gran curiosidad al descubrir nuevos elementos y posibilidades. Le gusta combinar, crear figuras, apilar y agrupar objetos, evidenciando su capacidad para experimentar con diferentes materiales

Agradecemos el apoyo constante que recibe de su familia. Johan es un niño muy consentido que cuenta con el respaldo necesario para su desarrollo. Su familia está pendiente del proceso en pro de su desarrollo integral en el jardín y esto ha sido fundamental para que Johan gane acciones de autonomía e independencia en los diferentes ritmos cotidianos. Estamos observando un avance paulatino acorde a su edad, respetando siempre su ritmo de aprendizaje.

Estamos aquí para cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Johan

DOCENTE: Hagali Abrillos. DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Rosario Rodriguez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LESLY SHARAY SUAREZ RONCANCIO

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

LESLY SHARAY su interacción con su acogida durante este perdido con su proceso ha resaltado por sus múltiples habilidades las cuales le han permitido encontrar mucho más disfrute en las propuestas brindadas; también se ha caracterizado por tener su espíritu colaborativo, con un sentido de preocupación y fraternidad por sus compañeros, por lo que constantemente los vincula a juegos, conversaciones generando tranquilidad.

Su lenguaje es estructurado, con habilidades comunicativas e incorporando nuevas palabras que enriquecen su comunicación que le permiten hacer constantes interpretaciones de su entorno y de las actividades en las cuales ella participa, también cuenta con la forma espontánea de dar a conocer sus gusto e intereses los cuales los mantiene y reconoce desde una mirada firme y clara, allí es notoria la seguridad y confianza que ha ido ganando durante este tiempo de acogida en el jardín.

Muestra su asombro y expectativas por cada una de las experiencias vividas, encontrando agrado en los talleres musicales, artísticos, y juegos de obstáculos destacándose en ellos la delicadeza y estética que la caracteriza, así como interés constante por los ritmos infantiles y juegos corporales que se viven en cada uno de los momentos y rituales del día, los cuales intenta liderar y promover frente a sus compañeros.

Está en el proceso de encontrar y descubrir nuevos juegos, a partir de las ambientaciones enriquecidas, realizando sus propias representaciones, llevando su propio ritmo de aprendizaje acorde a su edad y el trabajo de las maestras con la familia en la vía de la corresponsabilidad y el bienestar integral de la niña.

Para así crear con ella su enriquecimiento de habilidades y destrezas para sus aprendizajes que estos la llevan a crear y construir sus capacidades con mas compromiso y dar una mejor experiencia en todo lo vivenciado.

DOCENTE: Yaqueli Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Jasson Andres Suarez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHAN SMITH MORENO RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Querida familia

Es un placer compartir el informe trimestral de Johan Smith, quien ha continuado su trayectoria en nuestro jardín, transitando al nivel de pre jardín C. Su proceso de acogida y vinculación ha sido altamente satisfactorio, permitiéndole desarrollar habilidades y competencias adecuadas a su edad. A través de diversas actividades y escenarios pedagógicos, Johan ha fortalecido cada área de su desarrollo. En particular, ha mostrado gran interés en los experimentos, talleres de exploración y creatividad, así como en los espacios sensoriales y rincones de interés. Se destaca por su creatividad al realizar sus propias representaciones y por atender las orientaciones de la maestra, descubriendo combinaciones, figuras y situaciones que enriquecen su proceso cognitivo de relación y asociación.

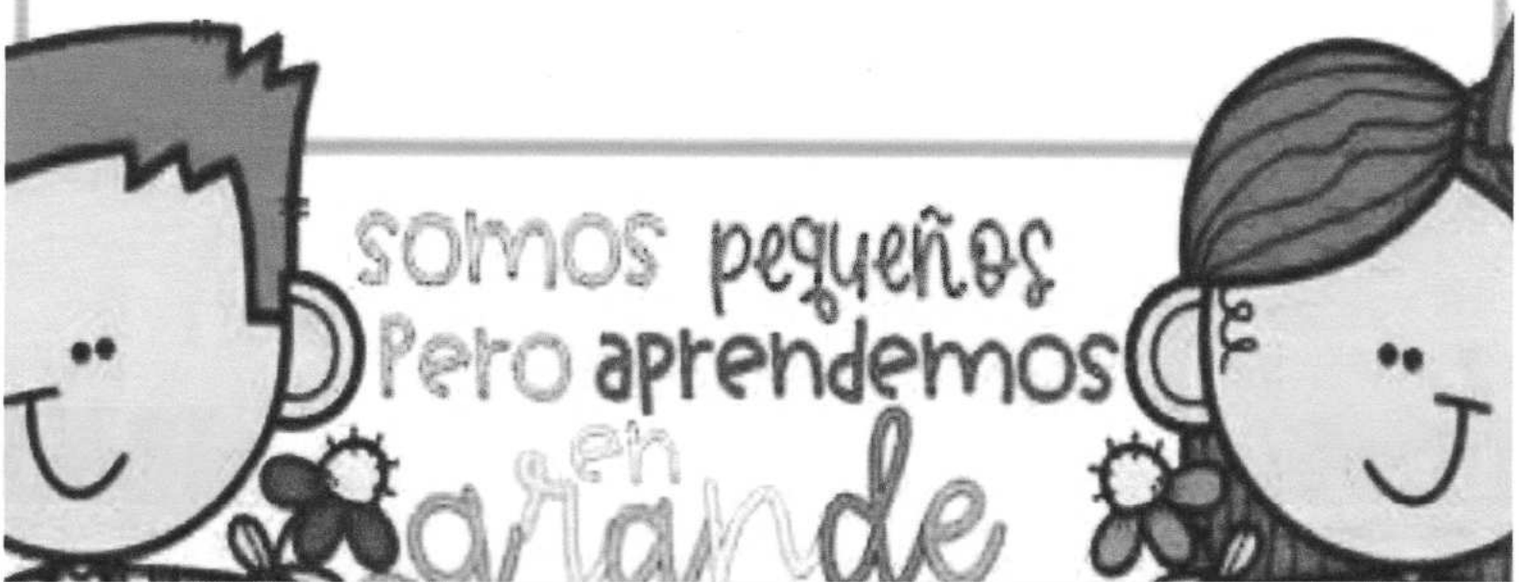
Johan disfruta de juegos que implican habilidad corporal, donde puede moverse, saltar, trepar y correr. Le encanta superar obstáculos y explorar túneles. Además, se siente atraído por escenarios con luces de neón y colores fluorescentes. Su vocabulario es amplio; expresa sus sentimientos, comparte sus ideas y contribuye activamente durante las actividades grupales. Su seguridad dentro del jardín se refleja en la interacción que tiene con compañeros. Compañeras y maestras.

En cuanto a la alimentación, se ha notado una mejora significativa; Johan consume sus alimentos con mayor regularidad gracias al apoyo constante de las maestras, quienes lo motivan a disfrutar del paladeo en beneficio de su salud y desarrollo. Está ganando independencia en acciones cotidianas como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes.

La familia de Johan se muestra muy comprometida con su proceso que lleva el niño, participando activamente en su desarrollo integral. Agradeciendo su colaboración continúa. ¡Gracias por ser parte esencial del crecimiento de Johann!

DOCENTE: Yagali Cubillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Rosalba castelblanco RESPONSABLE DEL SERVICIO Tolima Velásquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JASIEL MOSQUERA VALENCIA.

NIVEL: PRE-JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Durante este proceso de acogida **JASIEL** se ha integrado de manera muy positiva al nuevo espacio, conociendo a sus maestras, haciendo amigos, disfrutando de los diferentes escenarios y actividades enriquecidas, ha logrado descubrir nuevos espacios y rutinas que le han generado constantes retos de independencia y autonomía, los cuales ha ido trabajando y poco a poco ha conseguido avances, sin embargo, es muy importante posibilitar espacios donde él pueda seguir ganando mayor seguridad.

Este espacio le ha permitido reconocer su cuerpo como un medio de comunicación, buscando día a día explorar movimientos y acciones que puede hacer con él, sus habilidades corporales lo llevan a idear juegos de arrastre, saltos, trepar esquivar algunos obstáculos en cada actividad donde se siente a gusto y totalmente dispuesto.

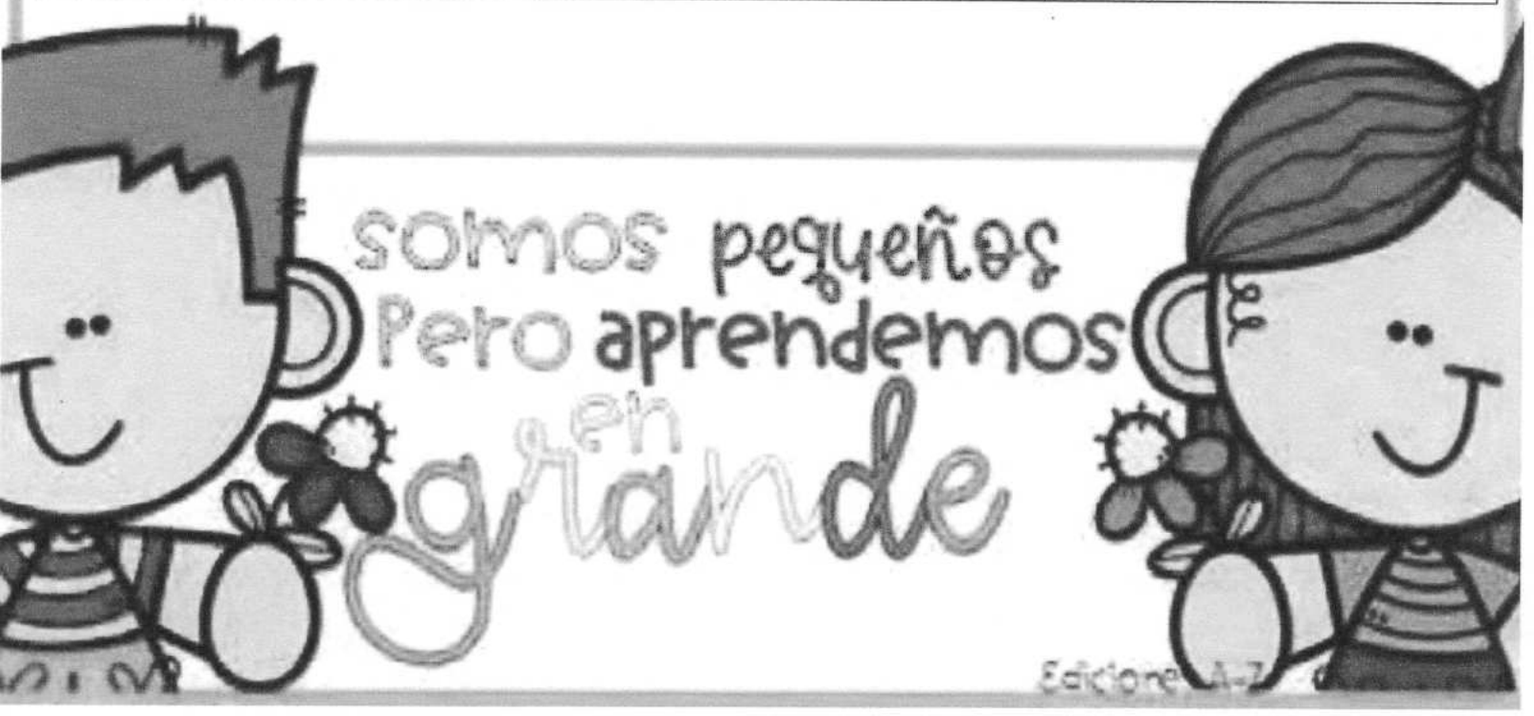
Expresa sentimientos, emociones y sensaciones a través de su cuerpo, acudiendo al lenguaje verbal y no verbal en la cual, a pesar de tener una tonalidad muy baja de voz, es claro y amplio, este también es un medio a la hora de expresar sus deseos o necesidades. Busca seguir las orientaciones dadas de manera precisa, resaltando su nivel de escucha y tiempo de concentración, para un mejor manejo de sus capacidades en las cuales se siente muy seguro de sus propios aprendizajes

Su proceso de socialización poco a poco ha tenido avances, de manera que su seguridad al momento de relacionarse con los demás niños y niñas en juegos y conversaciones, lo hace sin dificultad pero, hay momentos donde quiere jugar solo y crear sus propias representaciones, llevando un proceso progresivo, acorde a sus edad y desde las orientaciones de las maestras respetando su ritmo de aprendizaje, de esta manera JASIEL se ha sentido acogido, donde cada día en el jardín es una aventura más y fundamental en sus desarrollo integral.

Podemos también fortalecer el apoyo que su familia ha brindado para continuar mejorando los hábitos nutricionales y establecer una mejor estabilidad con su peso para su edad para mostrar grandes avances en él.

DOCENTE: Magali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez ACUDIENTE: Francisca Valencia Mosquera



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA RAMIREZ PATERNINA.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

Es de resaltar que **VALERIA** es una niña muy reservado que durante el proceso de acogida y de interacción nuevamente con sus pares y maestras ha resaltado por sus múltiples habilidades las cuales le han permitido encontrar mucho más disfrute en las propuestas brindadas; también se ha caracterizado por tener su espíritu colaborativo, con un sentido de preocupación y fraternidad por sus compañeros, por lo que constantemente los vincula a juegos, conversaciones generando tranquilidad en ellos en los momentos en los que se encuentran afligidos es muy solidaria, siempre tiene una sonrisa y esto ha permitido que haga muchos amigos con los cuales crea juegos.

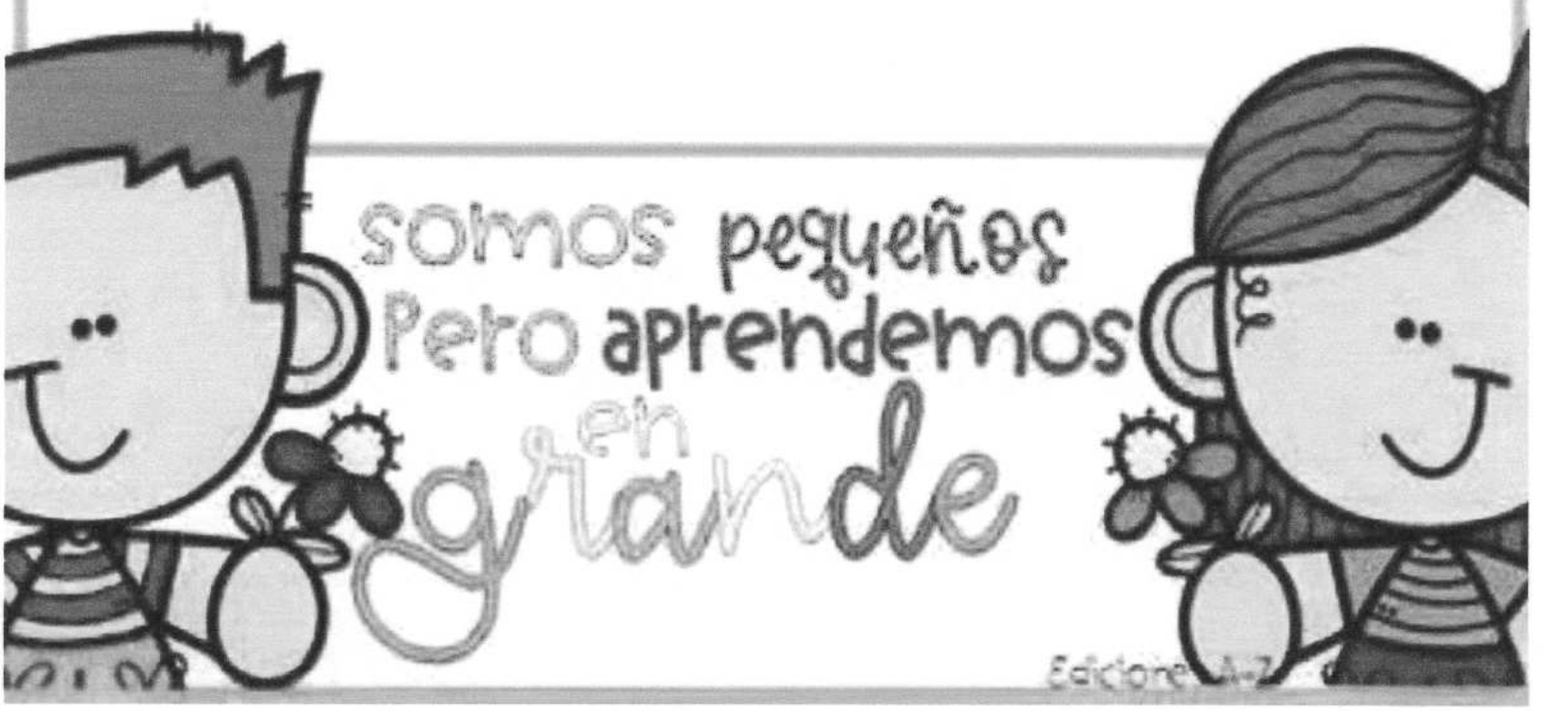
Donde descubren nuevas posibilidades de representar desde lo visual, grafico, comunicativo y corporal. Su lenguaje es estructurado, con habilidades comunicativas que le permiten hacer constantes interpretaciones y reflexiones de su contexto, también cuenta con la forma espontánea de dar a conocer sus gusto e intereses los cuales los mantiene y reconoce desde una mirada firme y clara, allí es notoria la seguridad y confianza que ha ido ganando durante este tiempo de acogida en el jardín.

Muestra su asombro y expectativas por cada una de las experiencias vividas, encontrando agrado en los talleres artísticos, destacándose en ellos la delicadeza y estética que la caracteriza, así como interés constante por los ritmos infantiles y juegos corporales que se viven en cada uno de los momentos y rituales del día, los cuales intenta liderar y promover frente a sus compañeros.

Está en el proceso de encontrar mucho más agrado en ciertos alimentos como frutas y verduras ya que en ocasiones ha tenido conflicto al momento de consumirlos, pero los prueba y poco a poco lo va disfrutando, la familia está atenta al proceso trabajando en la vía de la corresponsabilidad y compartir estos procesos que son de gran ayuda para ella y tener muchos más avances en ella con más confianza y seguridad en lo que realiza muy comprometida.

DOCENTE: Yagali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimar Velasquez ACUDIENTE: Norelis Paternina
3675885?



JARDIN SEMILLITAS DE AMO

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERY MARIA USECHE JIMENEZ.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

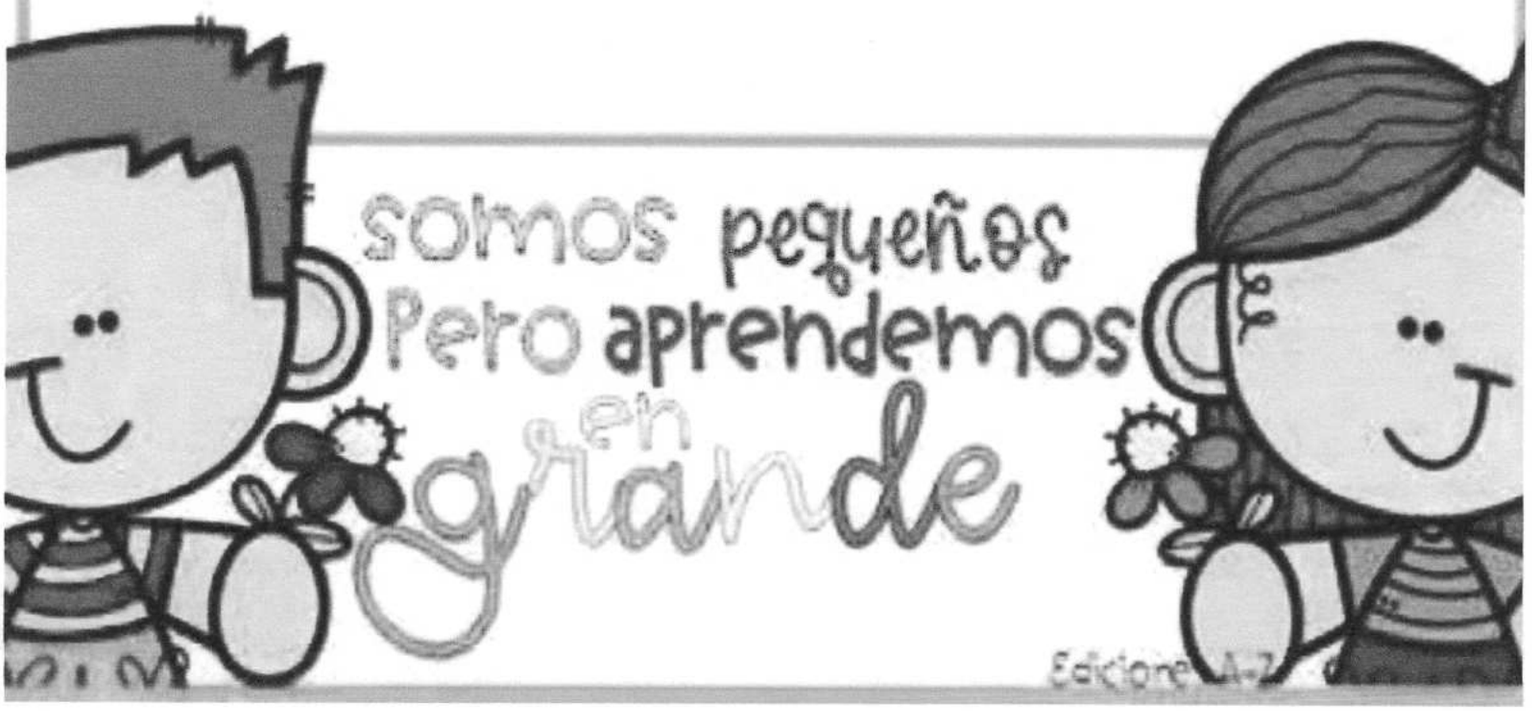
VALERY MARIA cuenta con grandes destrezas por su acogida en el jardín ya que lleva un vínculo desde caminadores, integrándose de manera espontánea en cada actividad dando cuenta de capacidad de escucha e independencia para llevar a cabo las propuestas pedagógicas, entre estas la creación de juegos corporales rítmicos.

Además de ello, las intervenciones verbales con frases cortas y claras la hacen una participante activa durante los diálogos e intervenciones, con sus pares y maestras, en cada escenario enriquecido creando realizando sus propias representaciones, se hizo visible la tranquilidad y espontaneidad de MARIA, con los diferentes espacios que habita, siendo una transición de cambio de espacio de maestras y nuevos amigos en el jardín de manera armónica. **MARIA** muestra curiosidad por conocer, manipular y explorar cada uno de los espacios y lo que allí encontraba, dando a conocer las inquietudes e interrogantes que le surgían, goza y disfruta de las experiencias artísticas en las que se encuentra involucrada, realizando creaciones armónicas mezclando y contrastando los colores, interesándose por el manejo y modelado de texturas descubriendo figuras, formas a las que le da un nombre significativo.

En este sentido, vivir y acoger las rutinas y rituales fue fácil para ella, pues, todas estas habilidades le han brindado mayor la seguridad y confianza para adaptarse a cada momento, lo que a su vez hace que deje de lado el acuerdo e indicaciones para retirarse de las experiencias y vivencias para crear momentos de juegos con sus compañeros. Respetando su ritmo de aprendizaje, observando que su participación, e interacción en cada escenario es progresivo acorde a su edad, se trabaja con la familia en la vía de la corresponsabilidad y seguir construyendo nuevos aprendizajes que la van permitiendo enriquecer todas las habilidades y destrezas que ella va realizando con mayor confianza y seguridad de sí misma.

DOCENTE: Magali cubillos , DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Maria Ines Garcia



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ETHAN STITH JUANIAS GIRALDO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Nos complace presentar el informe trimestral de Ethan Stith, quien ha continuado su proceso en nuestro jardín desde el año pasado. Su integración ha sido rápida y positiva, adaptándose de manera efectiva a las diferentes experiencias y escenarios que se le ofrecen. Ethan ha tenido la oportunidad de reencontrarse con sus antiguos amigos y conocer nuevos compañeros, con quienes ha formado amistades a través de juegos recreativos y experiencias pedagógicas. Ethan es un niño tranquilo y observador, que disfruta explorando y descubriendo nuevas cosas mediante los elementos que se le proporcionan. Se le observa armando y creando juegos utilizando diferentes tamaños, colores y combinaciones, dándoles su propio sentido y representación según sus intereses. A través de las interacciones con sus pares y maestras, se atienden sus necesidades e intereses, lo que enriquece su aprendizaje.

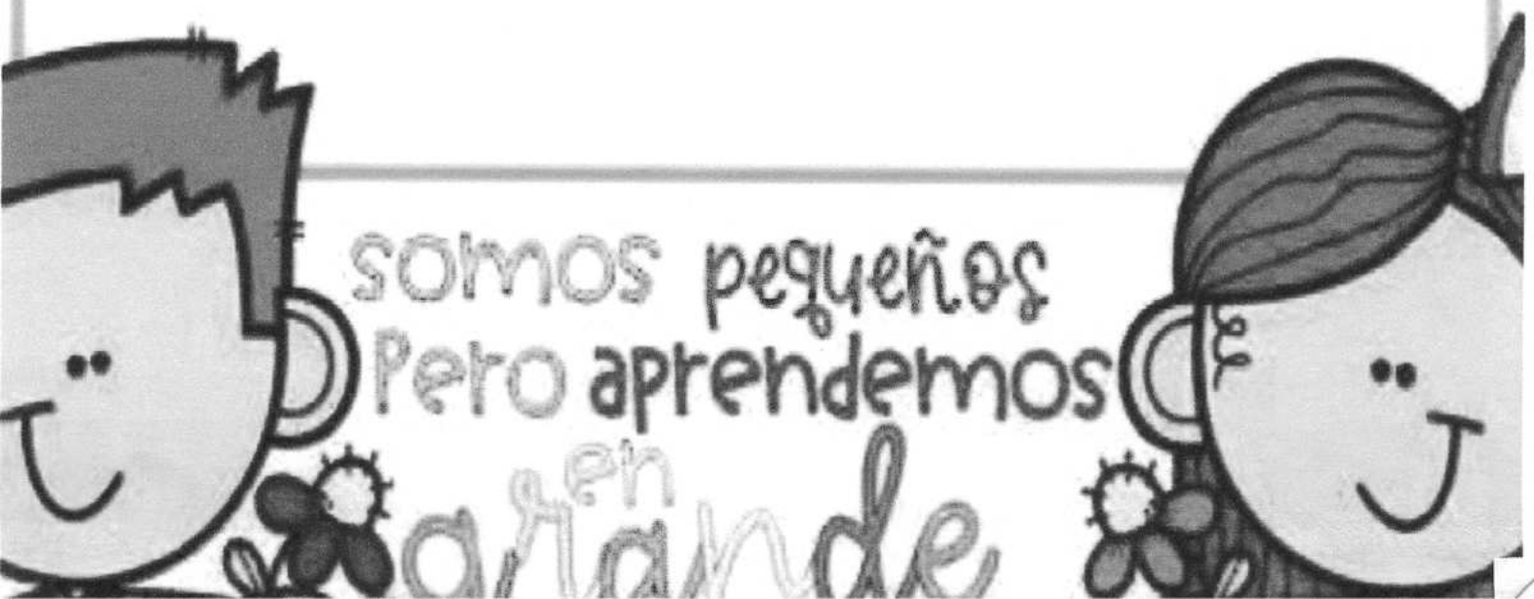
Incorporando nuevas palabras a su vocabulario enriqueciendo su comunicación verbal; aunque en algunas ocasiones puede ser tímido, esto no le impide expresar sus emociones ni comunicar sus necesidades e intereses. Además, disfruta de actividades como cuentos, realizando sus propias lecturas, rondas cantando y articulando gestos, sonidos y movimientos, actividad física y juegos de obstáculos, donde va tomando conciencia de su movilidad corporal. Ethan está fortaleciendo sus hábitos de aseo y alimentación, lo que le está ayudando a ganar independencia en su día a día.

Apreciando mucho el apoyo constante de su familia, quienes están atentos y responden a los procesos de corresponsabilidad y acuerdos para el bienestar integral del niño.

Agradeciendo la colaboración de la familia en este proceso de educación inicial. Estamos aquí para responder cualquier consulta o inquietud que puedan tener sobre el desarrollo de Ethan Stith.

DOCENTE: Magali Cubillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima de Vásquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AILYN ZAMAY DEVIA BERNAL

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es un placer familia presentarles el primer informe trimestral de Ailyn Zamay, quien se ha integrado al jardín este año. Su vinculación ha sido de manera muy positiva, destacándose como una niña tranquila y observadora, siempre dispuesta a participar en las diferentes actividades que se proponen. Desde su llegada, Ailyn ha hecho amigos rápidamente, mostrando su capacidad para socializar y compartir con sus pares y maestras. Se deja contagiar por las diversas experiencias que se realizan en el aula, participando activamente en experimentos, juegos de obstáculos y lecturas de imágenes. También disfruta de juegos con arena de colores, donde explora texturas, formas y figuras, a las cuales les asigna nombres muy curiosos. Este proceso no solo enriquece su creatividad, sino que también le permite incorporar nuevas palabras a su vocabulario.

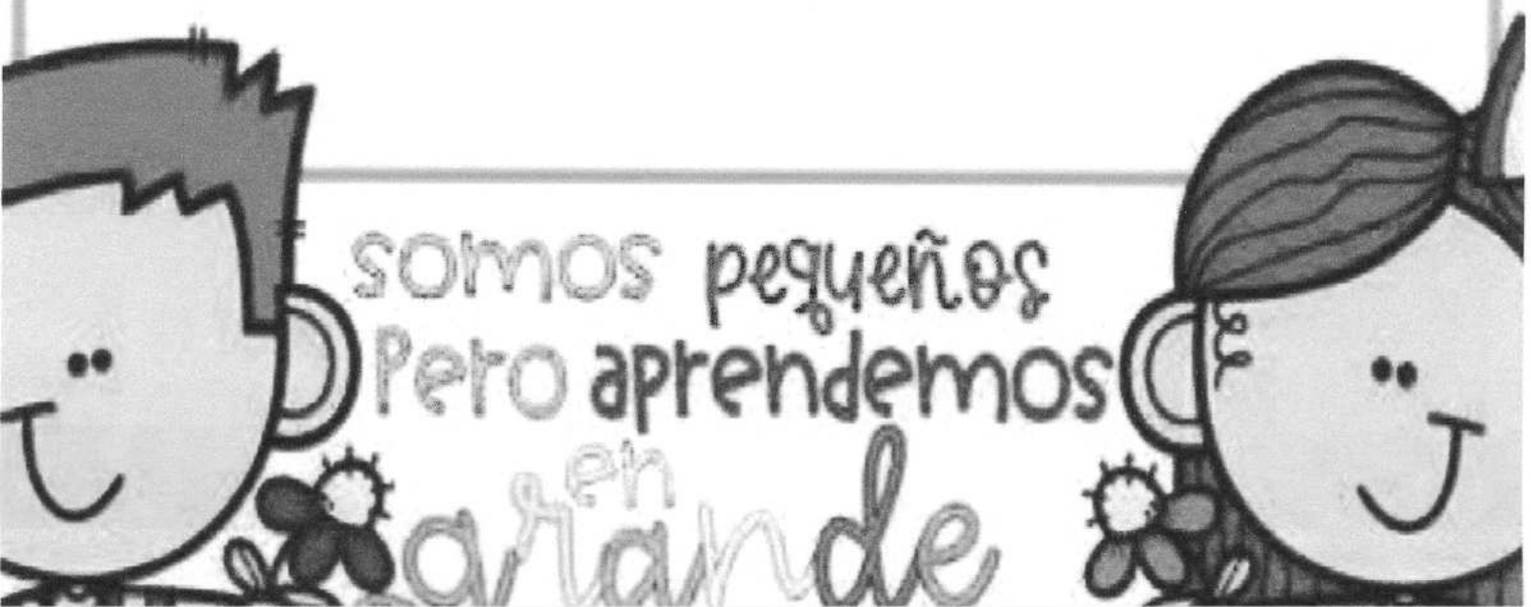
Ailyn mantiene un diálogo sencillo y fluido con sus compañeros, compañeras y maestras, lo que refleja su confianza y seguridad en los diferentes espacios del jardín. Además, disfruta de la alimentación y muestra un comportamiento muy independiente en este aspecto. Utiliza los elementos de aseo de manera correcta y es muy organizada en sus pertenencias.

Es importante resaltar el compromiso que su familia ha mostrado en este proceso. Están muy pendientes del desarrollo de Ailyn y participan activamente en la corresponsabilidad, respondiendo a los acuerdos establecidos. Esto es fundamental para potenciar su crecimiento y bienestar. Agradecemos a la familia por su apoyo constante y estamos aquí para cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Ailyn.

¡Gracias por ser parte de esta maravillosa experiencia!

DOCENTE: Hagali Pubillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Angie Bernal RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimadelásquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GENESIS JARED GUTIERREZ CASTILLO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es un placer presentarles el informe trimestral de Génesis Jared, quien se unió a nuestro jardín este año. Su proceso de vinculación ha sido gradual, y aunque en algunos momentos ha experimentado llanto, se ha evidenciado un progreso significativo en su integración al grupo. Génesis se toma su tiempo para participar en las actividades, pero es admirable cómo, poco a poco, va logrando integrarse. Ha formado amistades con diferentes niñas y niños, destacando su conexión especial con Lised, quien le brinda un sentido de seguridad y confianza al compartir diferentes escenarios.

Las maestras han desempeñado un papel importante en este proceso, animando y motivando a Génesis a participar. Gracias a su apoyo constante, ella se siente cada vez más acogida en el jardín. A medida que transita por los diversos espacios del jardín, Génesis va conociendo y relacionándose con su entorno. Aunque ha tenido algunas dificultades con la alimentación, se ha notado que ha mejorado en este aspecto y está fortaleciendo sus hábitos de aseo y rutinas diarias desde su llegada hasta su despedida.

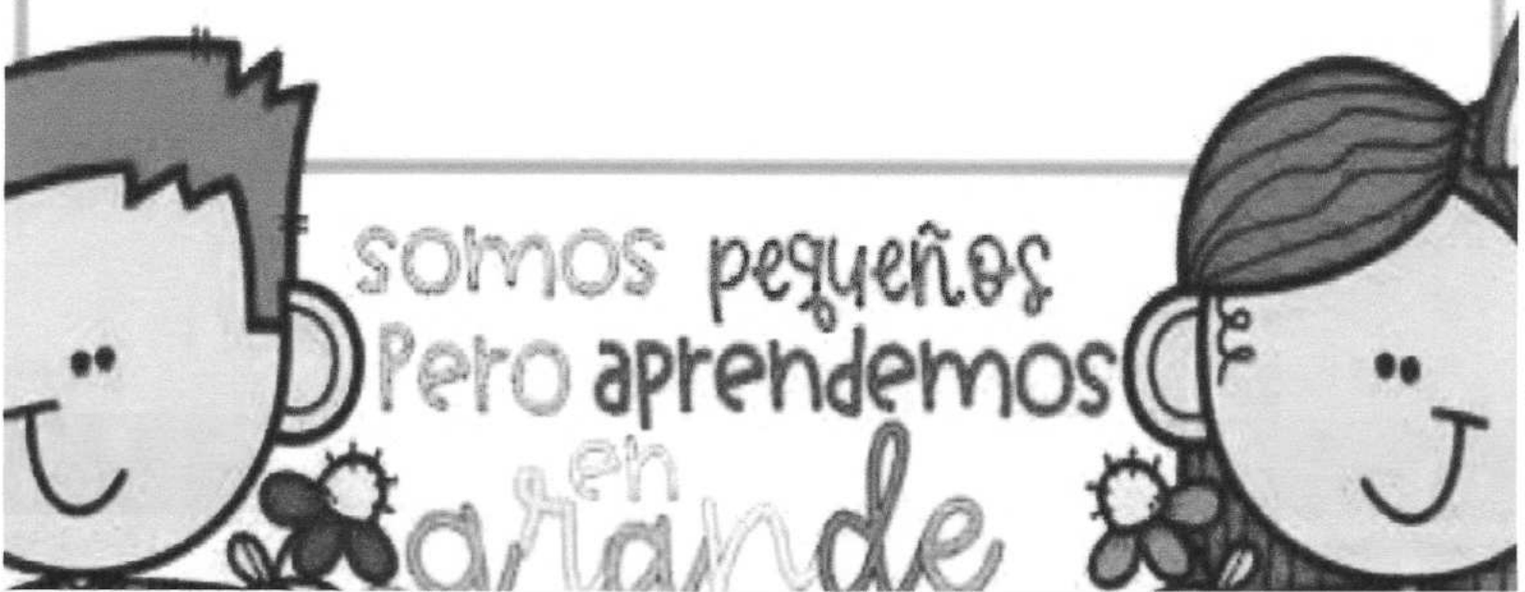
Génesis disfruta de los escenarios donde puede jugar con varios elementos. Se le observa haciendo asociaciones y discriminaciones entre objetos, dándoles función y sentido. Aunque es un poco tímida al expresar sus ideas y manejar diálogos sencillos con sus compañeros y maestras, respetando su ritmo de aprendizaje y las maestras la motivan a seguir fortaleciendo esa confianza, a través de juegos, diálogos.

Agradeciendo el apoyo que la familia brinda a Génesis en este proceso en su etapa de primera infancia. Su participación es fundamental para el desarrollo integral de la niña. Estamos aquí para cualquier consulta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Génesis Jared.

¡Gracias por ser parte de esta hermosa experiencia!

DOCENTE: Mayali Cubillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: Juan Pablo Gutierrez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZAINDER GABRIEL SUCRE CAMACHO.

NIVEL: PRE-JARDIN C.

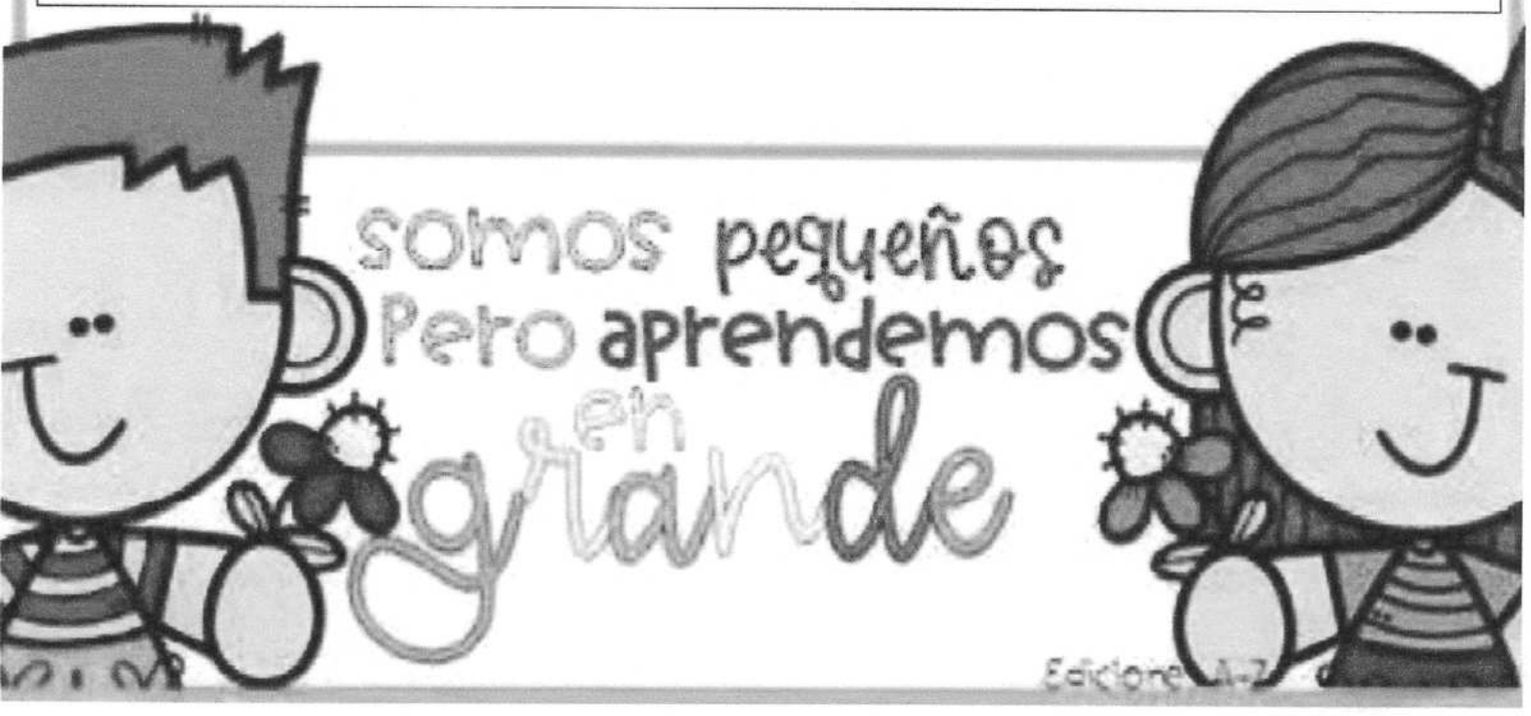
FECHA: 26/03/2025

ZAINDER GABRIEL culmino la etapa de acogida en el jardín infantil Semillitas de Amor donde viene participando activamente de cada experiencia pedagógica, los espacios de juego individual y exploración al aire libre le generan tranquilidad, No obstante, las rutinas y rituales las lleva a cabo de manera independiente y autónoma, además de evidenciarse en las prácticas de autocuidado con el uso de los elementos con mucha seguridad en todo lo que le gusta realizar con mayor espontaneidad.

Con el transcurrir del tiempo se ha observa mayor participación e interacción con sus pares y maestras. También se ha podido observar que la elaboración de producciones gráficas (garabateo descontrolado) a gran escala son actividades de su gusto e interés. Las narraciones literarias y personificaciones han provocado en él intervenir y socializar con sus compañeros un poco, pues hasta el momento continúa prefiriendo las actividades artísticas y que tengan que ver con movimiento y creación y construcción de figuras con diferentes elementos, Los sentires, emociones e inquietudes son dadas a conocer desde una comunicación verbal, ZAINDER elabora frases cortas y coherentes que se le facilita expresar, el cual le permite participar constantemente de manera segura y apropiada. sus deseos constantes por descubrir nuevas cosas ha buscado seguir orientaciones de manera precisa, aunque por momentos deje de lado acuerdos para dar paso a la construcción de juegos individuales y colectivos, buscando involucrar movimientos corporales más complejos, saltos, juegos de obstáculos, siendo visibles sus habilidades corporales, reconociendo su cuerpo como un medio de comunicación, su expresión también se le facilita dar a conocer sus sentimientos, emociones y sensaciones que le generan diversas situaciones, llevando un proceso progreso acorde a su edad. Trabajando con la familia en la vía de la corresponsabilidad donde se integran de manera que fortalezcan con su hijo en todos los momentos compartido y vivenciadas con sus aprendizajes creando su autonomía en las diferentes actividades pedagógicas realizadas.

DOCENTE: Hagali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez ACUDIENTE: Juana Camacho F.



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JHOSUA JARETH RAMOS MENDOZA.

NIVEL: PRE-PREJARDIN C.

FECHA: 26/03/2025

JHOSUA culmino la etapa de acogida en el jardín infantil Semillitas de Amor donde viene participando activamente de cada experiencia pedagógica, los espacios de juego individual y exploración al aire libre le generan tranquilidad, No obstante, las rutinas y rituales las lleva a cabo de manera independiente y autónoma, además de evidenciarse en las prácticas de autocuidado con el uso de los elementos.

Con el transcurrir del tiempo se ha observa mayor participación e interacción con sus pares y maestras. También se ha podido observar que la elaboración de producciones gráficas (garabateo descontrolado) a gran escala son actividades de su gusto e interés.

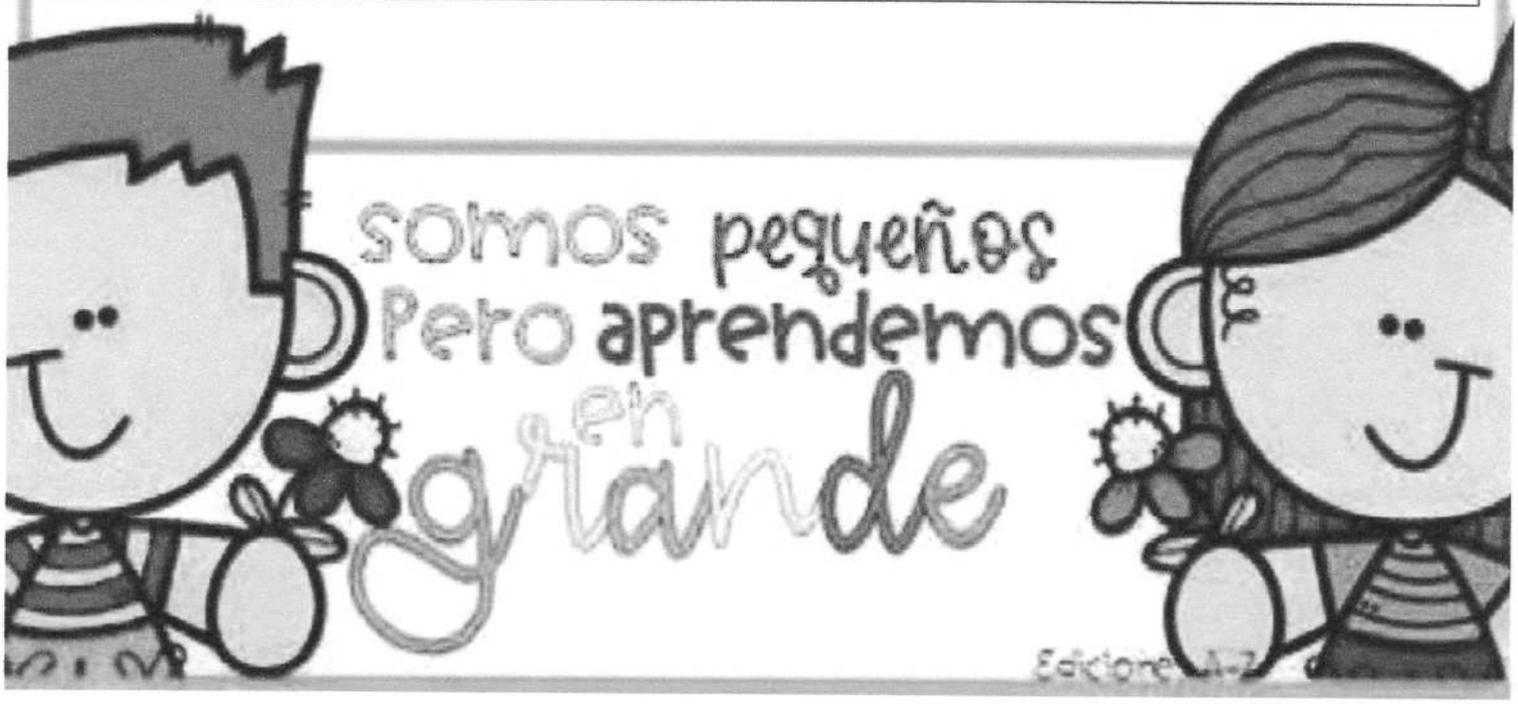
Las narraciones literarias y personificaciones han provocado en él intervenir y socializar con sus compañeros un poco más, pues hasta el momento continúa prefiriendo las actividades artísticas y que tengan que ver con movimiento y creación y construcción de figuras con diferentes elementos, Los sentires, emociones e inquietudes son dadas a conocer desde una comunicación verbal, JHOSUA trata de elaborar frases cortas y coherentes que se le facilita expresar, el cual le permite participar constantemente de manera segura y apropiada.

Sus deseos constantes por descubrir nuevas cosas ha buscado seguir orientaciones de manera precisa, aunque por momentos deje de lado acuerdos para dar paso a la construcción de juegos individuales y colectivos, buscando involucrar movimientos corporales más complejos, saltos, juegos de obstáculos, siendo visibles sus habilidades corporales, reconociendo su cuerpo como un medio de comunicación, su expresión también se le facilita dar a conocer sus sentimientos, emociones y sensaciones que le generan diversas situaciones, llevando un proceso progreso acorde a su edad.

Se Trabaja con la familia en la vía de la corresponsabilidad para un mejor manejo de su participación activa en todos los momentos realizados y continuar con ello su apoyo para el buen manejo de sus hábitos nutricionales con aquellos alimentos que no son de su agrado y que esta confianza para hacerlo solo.

DOCENTE: Yagali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Maria Mendoza



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YINEYDI LEZETH DIAZ TOLE

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: 26/03/2025

Es una alegría familia presentarles el informe trimestral de Yineydy, quien continúa su proceso de manera integral en el nivel de Pre Jardín C en el Jardín Semillitas de Amor. Este año, se ha podido observar su desarrollo y crecimiento de manera muy positiva. Yineydy es una niña tranquila y sociable, que se caracteriza por su habilidad para hacer amistades rápidamente. Disfruta de los escenarios donde puede correr, saltar y subir o bajar escaleras, lo que refleja su energía y entusiasmo por el movimiento.

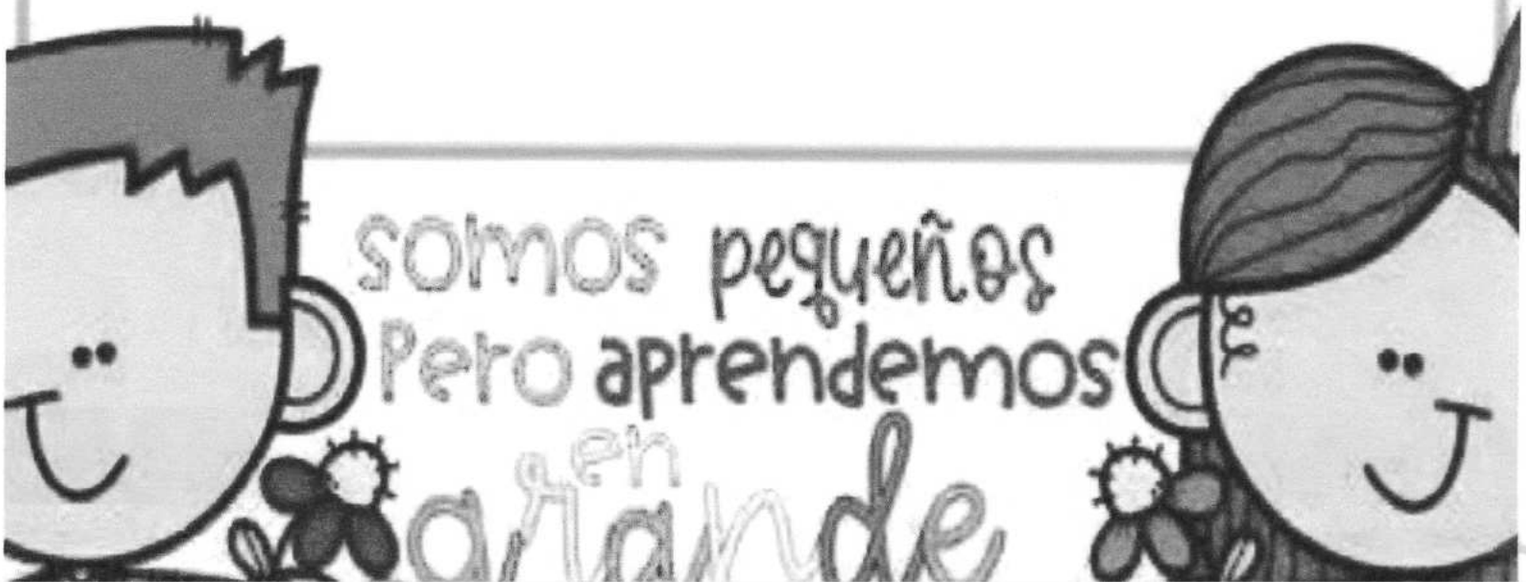
En cuanto a los juegos lógicos, Yineydy muestra un gran interés por construir imágenes y figuras, así como apilar y clasificar objetos según su tamaño, forma y color. A través de estas actividades, va interactuando con sus compañeros y compañeras, descubriendo nuevas posibilidades y potenciando su creatividad. Además, ha demostrado un avance significativo en su comunicación verbal, incorporando nuevas palabras y estableciendo sencillos diálogos con sus padres y maestras, mediante las experiencias reconoce sus conquistas y la de sus amigos, cada interacción es una oportunidad de fortalecer procesos acordes a su edad.

Es importante destacar la participación activa de su familia en este proceso educativo. Están atentos al desarrollo de Yineydy y colaboran en las diferentes actividades programadas en el jardín, respondiendo a los acuerdos de corresponsabilidad establecidos. Esto contribuye enormemente a su bienestar y aprendizaje.

Agradecemos a la familia por su compromiso y apoyo constante. Estamos aquí para cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre el progreso de Yineydy. ¡Gracias por ser parte de esta maravillosa experiencia!

DOCENTE: Yagali Cubillos DOCENTE Olga Ramirez

ACUDIENTE: [illegible] RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimu Velasquez



JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY NICOL TORRES RODRIGUEZ.

NIVEL: PRE-JRADIN C.

FECHA: 26/03/2025

EMILY es una niña que ha tenido de manera satisfactoria, llevando su propi ritmo de aprendizaje mantuvo un espíritu explorador, siendo este un factor importante en su participación, durante las exploraciones, se viene resaltando su disposición, escucha y seguimiento de indicaciones. La capacidad de asombro y expectativa durante estas facilitó el acercamiento a la manipulación de texturas y elementos de arte plástico, siendo un reto constante la construcción de nuevos gráficos y los detalles de sus obras, descubriendo formas, figuras que para ella tiene un sentido especial.

Entre sus gustos más visibles hasta el momento está la interpretación de rondas infantiles, donde se resalta su gran habilidad de memoria al entonarlas, siendo esta una herramienta para el trabajo de pronunciación y adquisición de lenguaje; también goza y disfruta de las experiencias que involucran su corporalidad, desde la ejercitación como movimientos rítmicos, coordinados desde la escucha, mostrando dominio de su cuerpo

Esta exploradora se ha esforzado por demostrar autonomía e independencia (higiene y autocuidado) donde es líder al momento de jalonar y ayudar a sus pares en algunos rituales del día; son de resaltar sus grandes habilidades sociales las cuáles le han permitido mantener relaciones amistosas desde el respeto, la empatía y la solidaridad

Durante los espacios reflexivos y de interpretación su participación es constante ya que cuenta con múltiples habilidades cognitivas desde el análisis que le permiten brindar conclusiones apropiadas y coherentes en las distintas asambleas, retiene situaciones y eventos con facilidad.

También su familia está en constante apoyo para el buen manejo nutricional que sean muy progresivos frente a estos procesos con ella la cual es su falencia por algunos alimentos de no agrado para ella.

DOCENTE: Yagali Cubillos DOCENTE: Olga Ramirez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez ACUDIENTE: Wendy Rodriguez

